



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 8 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Semana del 7-11 NOV
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** Diversidad lingüística y cultural
- 7.- PROPÓSITOS.** Investigar acerca de la diversidad lingüística y cultural de nuestro mundo y exponer lo investigado
- 8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de mundo
- 10.- CONTENIDOS:** Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** En plenaria definir qué es diversidad, lingüística y cultural. Recuperar los conocimientos previos acerca de la diversidad lingüística y cultural. Utilizar las preguntas guía para valorar los conocimientos, con ayuda de las preguntas de la página 86-
- 15.-DESARROLLO:** Comentar la Declaración Universal de la UNESCO sobre la diversidad Cultural de la página 269 de tu libro español SM. Elabora un organizador gráfico de los aspectos más relevantes de la declaración, recuperando las preguntas de la página 86 español sm.
- 16.CIERRE:**
Reflexionar sobre cuáles de esas recomendaciones se llevan a cabo en nuestro país.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** Traer un mapamundi para la siguiente sesión