



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** Semana del 28 de nov al 2 dic

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** IDENTIFICAR DOS PUNTOS DE VISTA SOBRE UN MISMO TEMA

7.- **PROPÓSITOS.** Leer resumir y comentar textos argumentativos

8.- **COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales

10.- **CONTENIDOS:** Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:** En plenaria responder:

- ¿Qué es un argumento?
- Menciona dos tipos de argumentos

15.-**DESARROLLO:**

En equipos de 2 personas leer y analizar textos argumentativos de la página 113 y 114 español sm, sobre un mismo tema para identificar si las opiniones o los puntos de vista que expresan son similares u opuesta. Comentar en plenaria lo siguiente:

- ¿Los dos textos son argumentativos? ¿por qué?
- ¿Cuál es el tema que tratan?
- ¿Es el mismo tema en ambos textos?
- En el texto 4 y en el 5 ¿qué opinión se expresa sobre el tema?
- Las opiniones sobre el tema ¿son similares u opuestas? ¿por qué?
- ¿Qué piensan acerca de lo que se opina sobre el tema en los dos textos?

16.-**CIERRE:** En el mismo equipo de la actividad anterior, lee el texto *Argumentos a favor y en contra de las redes sociales* y escribir en el cuaderno dos argumentos a favor y en contra sobre el tema; **después compartir en plenaria y rescatar una conclusión.**

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- **TAREA:** Traer el ejemplo de un texto argumentativo (SESION DEL VIERNES) y 1 hoja de color (SESION DEL JUEVES)