



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA MARTES 29 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 28 de nov al 2 dic
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** IDENTIFICAR TIPOS DE ARGUMENTOS (continuación)
- 7.- PROPÓSITOS.** Leer resumir y comentar textos argumentativos
- 8.- COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- CONTENIDOS:** Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** En plenaria contestar las siguientes preguntas:
- Da dos ejemplos de conectores argumentativos
 - Explica dos tipos de argumentos
- 15.-DESARROLLO:** En equipos de 4 personas leer los textos de las páginas 112-113 e identificar en cada uno con anotaciones y subrayado lo que se considere pertinente, los siguientes aspectos:
- El tema que trata
 - Cual es el punto de partida (si lo hay)
 - Cuál es la opinión o tesis del autor
 - Cuáles son los argumentos y a qué tipo corresponden
 - Cuál es la conclusión (si la hay)
 - Qué tipo de texto argumentativo es (reseña o comentario crítico, artículo de opinión, editorial, etc) y en dónde se publicó.
- TOMAR NOTA EN EL LIBRO, USAR POST IT SI SE REQUIERE.**
- 16.-CIERRE:** Revisar las actividades.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
- Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** No hay tarea