

## Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx









## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: <u>SECUNDARIA</u> LUNES 28 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE: 2°
- 4.- SEMANA: Semana del 28 de nov al 2 dic
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: IDENTIFICAR TIPOS DE ARGUMENTOS
- 7.- PROPÓSITOS. Leer resumir y comentar textos argumentativos
- 8.- COMPETENCIA: Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- CONTENIDOS: Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- **14.- INICIO:** Revisar el anexo 2 de la página 264 *TIPOS DE PÁRRAFOS Y CONECTORES* y comentar en plenaria.

## 15.-DESARROLLO:

- -En plenaria analizar el recuadro de la página 110.
- -Tomar nota de las ideas principales.
- -Leer el texto **NEGACIONISMO** de la página 111 español e identifica los siguientes aspectos (márcalos con diferentes colores o escribe en un costado), al finalizar comentar en grupo:
  - Tema que trata
  - Punto de partida (que, en este caso, es una definición)
  - Opinión del autor
  - Cuáles son los argumentos y a qué tipo corresponden
  - Conclusión
  - Tipo de texto argumentativo (reseña o comentario crítico, artículo de opinión, editorial, etc) y en dónde se publicó.
  - Función de los conectores marcados con color verde

16. CIERRE: Revisar cada punto solicitado, en el texto.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea



Colegio "Villa de las Flores" S.C. "Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx





RG-SEC-02-03 VERSIÓN 6