



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA JUEVES 24 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 21 AL 25 DE NOVIEMBRE
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** NEXOS O CONECTORES PARA INTRODUCIR ARGUMENTOS
- 7.- **PROPÓSITOS.** Leer resumir y comentar textos argumentativos
- 8.- **COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- **CONTENIDOS:** Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Revisar el anexo 2 de la página 264 *TIPOS DE PÁRRAFOS Y CONECTORES* y comentar en plenaria.
- 15.- **DESARROLLO:**
- En plenaria analizar el recuadro de la página 110.
  - Tomar nota de las ideas principales.
  - Leer el texto **NEGACIONISMO** de la página 111 español e identifica los siguientes aspectos (márcalos con diferentes colores o escribe en un costado), al finalizar comentar en grupo:
    - Tema que trata
    - Punto de partida (que, en este caso, es una definición)
    - Opinión del autor
    - Cuáles son los argumentos y a qué tipo corresponden
    - Conclusión
    - Tipo de texto argumentativo (reseña o comentario crítico, artículo de opinión, editorial, etc) y en dónde se publicó.
    - Función de los conectores marcados con **color verde**
16. **CIERRE:** Revisar cada punto solicitado, en el texto.
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )
- Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- **TAREA:** No hay tarea