

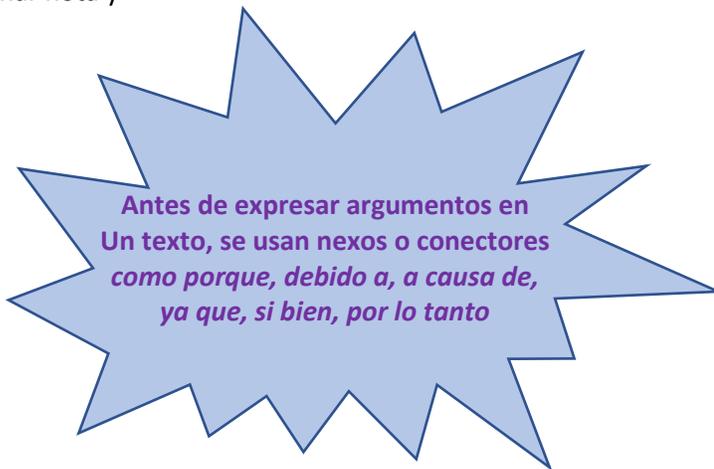


PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 21 AL 25 DE NOVIEMBRE
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** NEXOS O CONECTORES PARA INTRODUCIR ARGUMENTOS
- 7.- **PROPÓSITOS.** Leer resumir y comentar textos argumentativos
- 8.- **COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- **CONTENIDOS:** Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Comentar en plenaria qué es un nexos.
- 15.- **DESARROLLO:** Tomar nota y



Se pueden organizar conectores como:

FUNCIÓN	CONECTORES O NEXOS
Introducir un comentario	<i>Pues bien, de este modo, así, dicho esto...</i>
Organizar la información	<i>En primer lugar, en segundo lugar, por una parte, por otra parte, por un lado, por otro lado...</i>
Introducir una idea que resulta de lo que se ha dicho	<i>Por tanto, por consiguiente, en consecuencia...</i>
Introducir una idea que se opone a la anterior	<i>En cambio, por el contrario, sin embargo, no obstante, pero, en contraposición, en contraste con</i>



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

Ejercicios de conectores argumentativos

Señala en las siguientes oraciones los conectores argumentativos que se encuentran en cada una.

- Además de ser inteligente es muy bonita
- No solo iré a la reunión de la escuela, también debo asistir a la junta de la empresa.
- En esa época decidimos viajar a Colombia juntos, sin embargo, luego nos separamos.
- Tan pronto sea posible cancelaré la deuda pendiente.
- En el pasado no hubiera sido posible lograr todo lo que hemos conseguido hasta ahora.
- Siempre intentamos ser buenos, sin embargo no siempre lo logramos.

16. CIERRE: Leer el texto de la página 109 y resalta con marca textos o colores, cada una de las áreas que se encuentran explicadas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea