



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA JUEVES 17 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Semana del 14-18 Nov
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** TEXTOS ARGUMENTATIVOS
- 7.- PROPÓSITOS.** Leer resumir y comentar textos argumentativos
- 8.- COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- CONTENIDOS:** Identificar las ideas, junto con la investigación y crear un texto argumentativo.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Continuar con las exposiciones si es necesario.
- 15. DESARROLLO:** Dar lectura a la página 102 español sm y extraer lo más importante y las ideas principales.  
Definir **argumento**, según la RAE  
(Del lat. *argumentum*).  
1. m. Razonamiento que se emplea para probar o demostrar una proposición, o bien para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega.  
2. m. Asunto o materia de que se trata en una obra.  
3. m. Sumario que, para dar breve noticia del asunto de la obra literaria o de cada una de las partes en que está dividida, suele ponerse al principio de ellas.  
4. m. *Gram.* Complemento exigido por el significado de la palabra a la que modifica; p. ej., *carece de razón; preparar un examen.*  
5. m. p. us. Indicio o señal.
- FUENTE: [www.rae.es/drae2001](http://www.rae.es/drae2001)
- Comentar en plenaria y elaborar su propia definición de argumento  
En parejas dar lectura a los textos de la página 104-105 e identificar que texto se puede considerar que es argumentativo y escribir por qué.
- 16.-CIERRE:** Revisar las actividades, dar retroalimentación
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )
- Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** No hay tarea