



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 14 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 14-18 Nov
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE UNA CULTURA Y SU LENGUA
- 7.- **PROPÓSITOS.** Investigar acerca de la
- 8.- **COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe crónicas sobre sucesos locales o regionales
- 10.- **CONTENIDOS:** Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Actividad de ortografía:.

### Práctica de acentuación

Tilde las siguientes palabras de acuerdo a las reglas de tilde. Justifique su uso.

Ejemplo: Quiero un té caliente y sin azúcar.

- Bolivar dijo que Sucre era el hombre indicado para tan importante misión.
- El mecanico reparo el sistema electrico de ese carro.
- En el circo hubo espectaculo magnifico.
- Tu preguntaste al medico sobre tu analisis de sangre.
- Se de tu interes hacia mi.
- Sirvieron cafe sin azucar.
- Si vienes te dire que si con toda razon.
- Se fue sin mi.
- Mi libro esta sobre la mesa de billar.
- No se que se cree el.

- 15.-**DESARROLLO:** Realizar la actividad de la página 95 del libro español

### Tomar nota, dato importante

Las lenguas romances son idiomas modernos que han evolucionado desde los tiempos de Roma, más específicamente del latín vulgar.

El latín fue la lengua de los romanos durante los siglos III al VIII. Conforme los romanos viajaron y se asentaron en toda Europa, surgieron diversos dialectos del latín. El término "latín vulgar" hace referencia a estos dialectos, y son éstos mismos los que conforman todas las lenguas romances.

"Romance" indica específicamente la conexión de todos estos idiomas con Roma.



En equipos de 4 personas decidir sobre una comunidad o país, su cultura y su lengua oficial (oral y escrita) algunas otras lenguas que se hablen de ella.

**16. CIERRE:** Realizar un listado de las comunidades o país, que estarán trabajando los estudiantes (no se pueden repetir las comunidades o países)

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

**18.- TAREA:**

Investigar sobre el país o la comunidad los siguientes aspectos.

- Nombre y ubicación de la comunidad.
- Número de habitantes
- Lengua oficial
- Tipo de escritura y sus características (forma, función y número de caracteres; dónde se usa y por quienes)
- Otras lenguas que se hablan en la comunidad o país si fuera el caso
- Ejemplos de palabras o frases en esa lengua (cómo se escriben y, si es posible como se pronuncian)
- Principales actividades socioeconómicas de la comunidad o país
- Características geográficas, de flora, fauna y otras, propias de la región donde se ubica la comunidad.
- Elementos característicos de esa cultura (vestimenta, gastronomía, arquitectura, etc)
- Mapas, gráficas o fotografías para ilustrar el contenido.

La actividad será realizada en papel bond o papel américa, para ser presentada en exposición.