



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Semana del 7-11 NOV
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** LAS LENGUAS ESCRITAS
- 7.- PROPÓSITOS.** Investigar acerca de la diversidad lingüística y cultural de nuestro mundo y exponer lo investigado
- 8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de mundo
- 10.- CONTENIDOS:** Es que los estudiantes lean y escriba crónicas para que las reconozcan como un tipo de texto que presenta rasgos literarios y periodísticos, en el que la forma de presentar acontecimientos y sus detalles es importante para comunicar el ambiente vivido.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Continuar con el tríptico si es necesario. Registrar la actividad..  
En plenaria responder ¿en qué continente se hablan principalmente el español, inglés y portugués? ¿en cuál continente predomina el número de hablantes del ruso hindi y chino? ¿es importante hablar de una lengua? ¿por qué? ¿Qué lenguas les gustaría aprender
- 15.-DESARROLLO:** Dividir al grupo en 3 equipos.
- El primer equipo leerá el texto *La escritura, sus tipos y su impacto en la cultura* y desarrollar un cuadro conceptual de la información.
  - El segundo equipo leerá los texto *Pictográfica e Ideográfica o logográfica* y desarrollar mapa mental.
  - El tercer equipo leerá *silábica y alfabética* y desarrollar un cuadro sinóptico.
- LOS MAPAS SERÁN DESARROLLADOS EN LOS PAPEL BOND, SOLICITADOS PREVIAMENTE
- 16.- CIERRE:** Exponer la información. (en caso de no terminar la actividad se retoma la actividad la siguiente sesión)
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )  
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** Elegir 3 compañeros para traer 1 papel bond cada uno.