



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### LUNES 28 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** Del 28 DE NOV AL 2 DE DIC
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** Guion de la entrevista
- 7.- **PROPÓSITOS:** Hacer una entrevista para obtener información acerca de un tema de interés redactar un reporte para compartir dicha información.
- 8.- **COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Entrevista a una persona relevante de su localidad.
- 10.- **CONTENIDOS:** Análisis de los medios de comunicación
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Revisar el ejemplo del guion de una entrevista de la página 111 español sm
- 14.- **DESARROLLO:**

- Dar comienzo al guion de la entrevista (al menos 8 preguntas)
- Revisar el guion para la entrevista

*Para realizar la entrevista se deberá grabar (video o audio)*

*Para el día JUEVES 1 DE DICIEMBRE, ya traer realizada la entrevista.*

- Dar lectura a la transcripción y el reporte escrito de la entrevista y tomar nota de las ideas principales.

Realizar el cuadro sobre los signos de puntuación en el cuaderno:

| Signos de puntuación       | Función  |
|----------------------------|--|
| Puntos suspensivos ...     | Indicar pausa o silencios más o menos largos   |
| Coma ,                     | Indicar pausas breves  |
| Signos de interrogación ¿? | Delimitar preguntas, expresar duda   |
| Signos de exclamación ¡!   | Enmarcar palabras o frases que el informante expresa con alegría, tristeza, enojo, asombro, etcétera   |
| Paréntesis ( )             | Señalar algunas cosas que expresa el informante con gestos o con movimientos, por ejemplo: (el informante señala hacia el muro de la casa), (la mirada del informante se pone alegre). |

15. **CIERRE:** Revisar actividades.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

18.- **TAREA:** Investigar sobre el tema que van a tratar en la entrevista



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6