



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
JUEVES 24 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Del 21 al 25 de noviembre
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** El lenguaje de las entrevistas y en los reportes escritos
- 7.- PROPÓSITOS:** Hacer una entrevista para obtener información acerca de un tema de interés redactar un reporte para compartir dicha información.
- 8.- COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Entrevista a una persona relevante de su localidad.
- 10.- CONTENIDOS:** Análisis de los medios de comunicación
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Retomar la clase anterior; jugar "se quema la papa", donde quien se quede la pelota, responderá una pregunta relacionada a la sesión anterior.
- 15.- DESARROLLO:**
- En equipos de 3 personas, revisar las noticias de la página 100 y 102 y responder las preguntas que se encuentran en la página 109.
 - Con ayuda de los post-it tomar nota de las sugerencias sobre cómo hacer una entrevista, página 109 español:

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Elaborar un guion con las preguntas: | Tipo de preguntas | Añadir u omitir preguntas |
| Fijar hora y lugar de la entrevista: | Equipo: | Actitud como entrevistador: |
| Transcripción: | | A quién le gustaría entrevistar |



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



16. CIERRE: Elegir a una persona a quien se le realizará la entrevista y elegir el tema, para comenzar a realizar el guion. Leer el ejemplo de guion de la página 111 español sm

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Investigar sobre el tema que van a tratar en la entrevista