



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Del 21 al 25 de noviembre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: El lenguaje de las entrevistas y en los reportes escritos

7.- PROPÓSITOS: Hacer una entrevista para obtener información acerca de un tema de interés redactar un reporte para compartir dicha información.

8.- COMPETENCIA: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Entrevista a una persona relevante de su localidad.

10.- CONTENIDOS: Análisis de los medios de comunicación

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Actividad de ortografía:

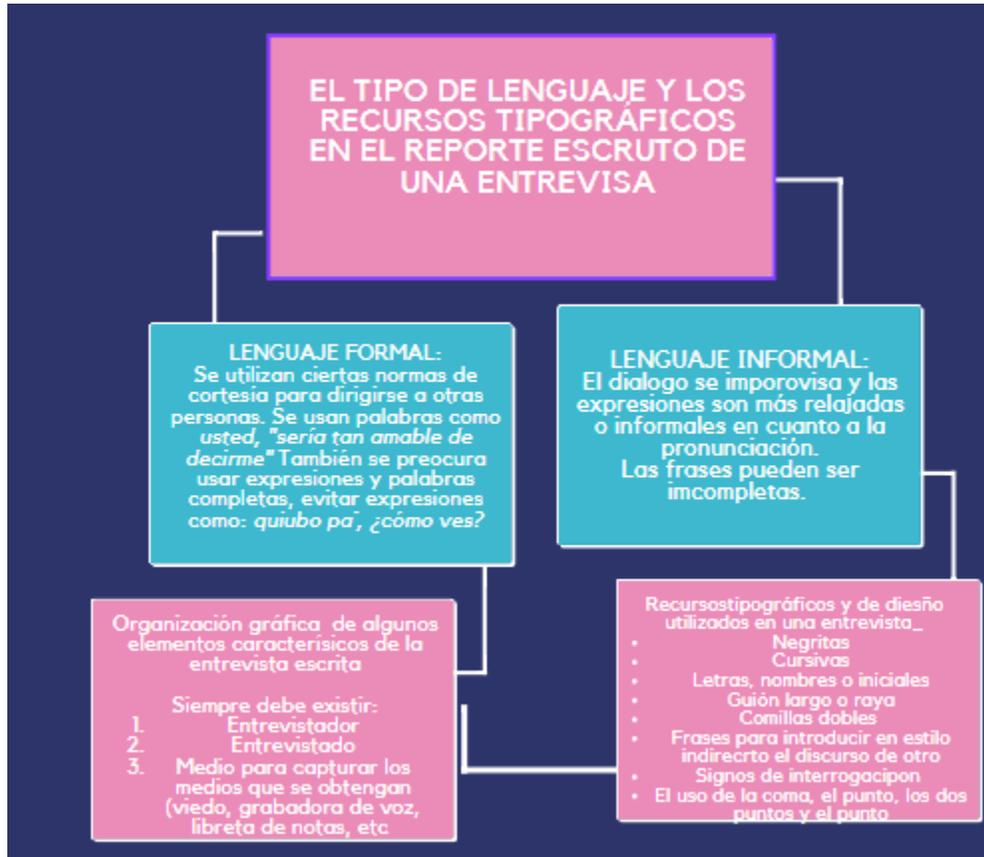
Completa con **g** o **gu**

___ utural	___ uante	___ allito	se ___ ido
___ allina	___ iñol	___ ustavo	___ olpe
Jil ___ ero	Jerin ___ a	á ___ ila	para ___ uas
___ otera	___ usano	Ju ___ ete	___ erra
___ illermo	___ olondrina	a ___ uacero	___ ato

15.-DESARROLLO: Realizar una ronda de preguntas sobre la clase anterior.

- Es la parte inicial de la entrevista, es donde se ofrecen datos generales sobre el entrevistado y se menciona el objetivo de esta: _____
- Es la parte en que el entrevistador solicita al entrevistado que dé un mensaje final; además se externa un agradecimiento al entrevistado: _____

Toma nota del siguiente cuadro:



RESPONDE: ¿QUÉ ES EL ACENTO DIACRÍTICO?, puedes ayudarte de la página 108 de español SM

16.- CIERRE: Dar ejemplos del acento diacrítico.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer post-it