



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

w

[www.cvf.edu.mx](http://www.cvf.edu.mx)



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2<sup>nd</sup> Trimester

**SEMANA/ WEEK:** 22 NOV-24 NOV

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:**

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de hablar acerca de eventos del pasado y pueda escribir acerca de sus vacaciones pasadas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Fiction

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios, Flashcards y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL:** 50%
- **CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL:** 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C.  
ACCION IMPLEMENTATION:**

Lograr en el 70% de los alumnos comprensión lectora y auditiva optimizada, de la misma forma, generar habilidades escritas y orales, para expresar sus ideas y opiniones en inglés; a través de estructuras gramaticales simples y complejas, así como del vocabulario dependiendo de las necesidades del alumno.

**English 3<sup>rd</sup> Grade**

**Date November 22<sup>nd</sup>**

### **Inicio**

La clase va a comenzar con un repaso de vocabulario el cual va a constar de traducir las siguientes palabras;

-Giant

-Castle

-Bowl

-Coin

-Silver

-Enormous

-Furious

-Prince

-Prince

-Fairy tale

### **Desarrollo**

*Actividad de writing;* Los estudiantes van a contestar la pagina 54 de students book actividad número 2 en donde tendrán que escribir de que palabra se trata de acuerdo a la descripción. Asimismo se contestara la actividad 3 en donde tienen que elegir cuál de las dos opciones es la correcta tomando en cuenta el contexto de la oración.



**2 Read and write a word from Activity 1.**

- 1 A very big building with strong walls.
- 2 Someone in a story who is very, very big.
- 3 A story for children.
- 4 A male member of a royal family.
- 5 An adjective that means very, very big.
- 6 A coin can be made of gold or ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3 Read and circle.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 The <b>furious</b> / <b>prince</b> lived in the palace. | 4 My mom was very, very mad. She was <b>furious</b> / <b>enormous</b> . |
| 2 I eat my cereal from a <b>castle</b> / <b>bowl</b> .    | 5 A giant lives in a <b>castle</b> / <b>bowl</b> .                      |
| 3 Sofia loved <b>fairy tales</b> / <b>enormous</b> .      | 6 Is that a <b>bowl</b> / <b>silver</b> coin?                           |

**EVALUACIÓN**

El profesor evaluara la pronunciación de dicho vocabulario aprendido ese día.

**CIERRE**

En la parte final se jugara ahorcado con las palabras vistas.

**HOMEWORK**

No habrá tarea ese día pero los chicos que estén atrasados con sus libros se llevaran su libro a casa para hacer los trabajos