



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6

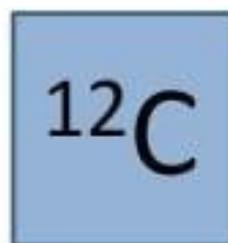


PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.
2. **GRADO:** 3°
3. **GRUPO:** A y B
4. **ASIGNATURA:** Ciencias III (Química).
5. **TRIMESTRE:** Segundo.
6. **SEMANA:** 05 al 09 de diciembre del 2022.
7. **TIEMPO:** 40 minutos.
8. **TEMA:** Cambio químico
9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.
10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.
11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales.
12. **CONTENIDOS:** Configuración electrónica
13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.
14. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.
15. **EVALUACIÓN:**
 - **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
 - **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
 - **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.
16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

Masa atómica: uma

- En la tabla periódica figuran las masas atómicas relativas; esto quiere decir que sus valores fueron determinados en relación a la masa absoluta de otro átomo que se toma como referencia.



La masa atómica
del ^{12}C es
 $1.99265 \cdot 10^{-23} \text{ g}$

- Se define uma (unidad de masa atómica) como:

$$\frac{1.99265 \cdot 10^{-23} \text{ g}}{12} = 1.66054 \cdot 10^{-24} \text{ g}$$

$$1 \text{ uma} = 1.66054 \cdot 10^{-24} \text{ g}$$

Ejercicio: Calcular el peso molecular
(1 PM) de estos compuestos:

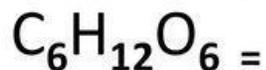


$$C = 12.011 \text{ g} \times 12 = 144.132 \text{ g}$$

$$H = 1.0079 \text{ g} \times 22 = 22.174 \text{ g}$$

$$O = 15.999 \text{ g} \times 11 = \underline{175.99 \text{ g}}$$

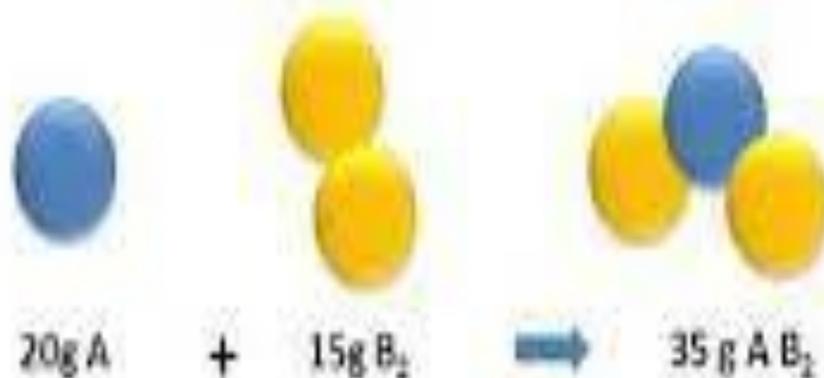
$$342.29\text{g} = 1 \text{ peso molecular}$$





Antoine-Laurent de Lavoisier
(Paris 1743-1794)

Ley de la conservación de la materia



"La materia no se crea ni se destruye"

19. **CIERRE:** Actividad: Realizar un apunte de clase retomando los puntos más importantes del tema.
20. **EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar u actividad para su sellado.
21. **TAREA:** No hay.