



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.
2. **GRADO:** 3°
3. **GRUPO:** A y B
4. **ASIGNATURA:** Ciencias III (Química).
5. **TRIMESTRE:** Segundo.
6. **SEMANA:** 14 al 18 de noviembre del 2022.
7. **TIEMPO:** 40 minutos.
8. **TEMA:** Introducción a las reacciones químicas.
9. **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.
10. **COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.
11. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales.
12. **CONTENIDOS:** Efervescencia.
13. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.
14. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.
15. **EVALUACIÓN:**
  - **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
  - **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
  - **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.
16. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

### 17. INICIO:

En esta clase el alumno aprenderá más sobre la efervescencia como una de las evidencias del cambio químico que es definida como:

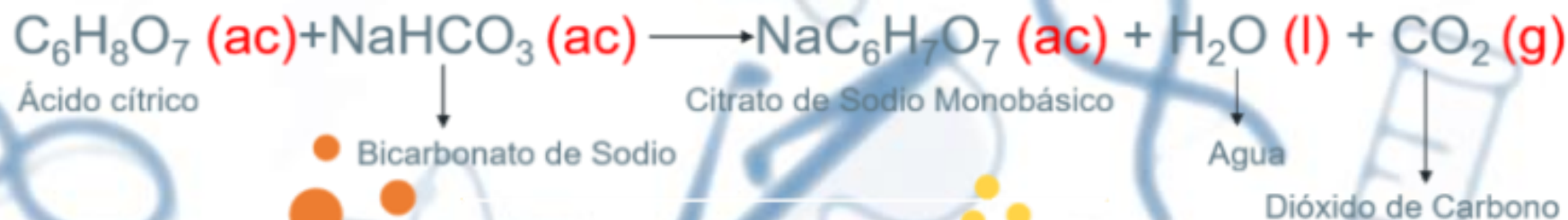
**“La efervescencia es un proceso químico que consiste en la reacción de un ácido con un carbonato o bicarbonato de sodio desprendiendo dióxido de carbono a través de un líquido”.**

Como se muestra en la siguiente imagen:



18. DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

# Reacción de EFERVESCENCIA



19. CIERRE: **Actividad:** Realizar un apunte de clase retomando los puntos más importantes del tema.

20. EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar u actividad para su sellado.

21. TAREA: No hay.