



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MARTES 29 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: EL CASTIGO.

7. PROPÓSITOS:

* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

* Lectura. * Atención.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión lectora.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

15. DESARROLLO

* Damos lectura al texto de las páginas 54 y 55 de su libro de Español SM

16. CIERRE

* Responde las preguntas de la página 55 de su libro SM.

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BOLETÍN INFORMATIVO. CARACTERÍSTICAS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.
- Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.
- Produce textos para difundir información en su comunidad.
- Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.

10. CONTENIDOS:

- Estructura de las notas periodísticas.
- Características y función de los boletines informativos.
- Importancia de la difusión de información.
- Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).
- Organización de las ideas al redactar.
- Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario.
- Términos técnicos requeridos en algunas noticias

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos lo que es un boletín informativo.
- * Se les dice que como texto informativo tiene sus propias características y forma de dar a conocer.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno anota las características de los boletines informativos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS BOLETINES INFORMATIVOS.

- ♣ Se distingue de la revista por su extensión, que puede ser desde una hasta dieciséis páginas y por su tamaño reducido.
- ♣ Puede incluir:
 - ~ Notas informativas. ~ Anuncios publicitarios. ~ Avisos.
- ♣ Se expone la información de manera ordenada y clasificada.
- ♣ Pueden ser notas: deportivas, de entretenimiento, literatura, etc.
- ♣ Incluye ilustraciones o fotografías para hacerlo más atractivo.

16. CIERRE:

- * *S.E.P. Leen los boletines informativos de las páginas 66 a 68, identificando sus semejanzas y diferencias.*

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * Resolver el ejercicio.

Escribe el nombre de la sección a la que pertenece cada nota.

Deportes Literatura Entretenimiento Avisos Noticias

Boletín bimestral núm. 2 20 de agosto de 2020

La Gaceta Informativa

<p>El simulacro realizado el pasado jueves fue todo un éxito. Gracias a todos por participar.</p> <hr/> <p>El 10 de febrero se dieron los resultados del concurso de cuento. El primer lugar lo ganó Ana Beltrán.</p>	<p>El viernes el equipo de fútbol ganó el campeonato juvenil. ¡Felicidades!</p>  <hr/> <p>Completa el rompecabezas numérico.</p> 	<p>Se busca un reloj color azul, lo extravié el lunes; está marcado con el nombre de Rafael. Si lo encuentras, entrégalo, por favor, a la directora de la escuela.</p> 
---	---	--

- * Traer impreso (sin pegar) un boletín informativo.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

* Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?

* Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.

* Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos.

* Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.

* Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Una vez que empiezan a aparecer en el cuerpo los cambios propios de la pubertad, es importante que se lleven a cabo ciertas acciones de higiene y protección de los órganos sexuales.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anotan las acciones que se deben de dar al aparato reproductor femenino.



16. CIERRE:

* Ilustrar el tema y aclarar dudas.

18.- TAREA

* No hay.