



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 8 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 7 al 11 de noviembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** TRANSFORMAR TEXTOS NARRATIVOS EN HISTORIETAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** Elegir una narración para transformarla en historieta utilizando los recursos empleados en este género.
- 8.- **COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Transformar narraciones en historietas
- 10.- **CONTENIDOS:** Se pretende que los estudiantes profundicen en la comprensión, interpretación y análisis de los elementos de contenido y reflexionen sobre las funciones de los elementos del discurso (lingüístico y gráfico).
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Realizar la página 77 español SM
- 15.- **DESARROLLO:** Realiza la lectura de la página 78-79 español Sm, así como el guion de la historieta y realiza el desarrollo de los dibujos y diálogos en tu cuaderno
- 16.- **CIERRE:** Terminar la historieta.
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- **TAREA:** Traer un diccionario.
- OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro