



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### JUEVES 8 DE DICIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** 2°  
4.- **SEMANA:** Semana del 5 al 9 de diciembre  
5.- **TIEMPO:** 50 minutos  
6.- **TEMA:** RESUMIR PARA COMPARTIR  
7.- **PROPÓSITOS:** Elaborar resúmenes acerca de un mismo tema  
8.- **COMPETENCIA:** Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.  
10.- **CONTENIDOS:** Empezar un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **INICIO:** Retomar la actividad de la sesión anterior si es necesaria.

#### 15. DESARROLLO:

Retomar conocimientos previos:

1. ¿Qué es un resumen?
2. ¿Has elaborado un resumen? ¿sobre qué temas?
3. ¿Para qué los elaboraste?
4. ¿Cómo lo hiciste?
5. ¿Cómo identificas las ideas más importantes expresadas en un texto?

#### TOMAR NOTA DE LA DEFINICIÓN DE RESUMEN

*Un resumen es un texto escrito que expone, con **menos palabras**, las ideas más importantes relevantes de un texto base, de acuerdo con el fin de lectura que se persiga.*

Realizar la lectura del diagrama "Pasos para redactar un resumen" y comentar en plenaria.

#### 16. CIERRE:

Con ayuda de los post it, toma nota del diagrama "Pasos para redactar un resumen" de la página 138 español sm.

#### 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

#### 18.- **TAREA:** Traer post it de colores

**OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro