



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 6 DE DICIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 5 al 9 de diciembre
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** ELEGIR UN TEMA PARA SU INVESTIGACIÓN
- 7.- PROPÓSITOS:** Elaborar un cuadro comparativo con las características de algunos textos cuyo tema sea el mismo.
- 8.- COMPETENCIA:** Mejorar los criterios de selección de las fuentes de consulta.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Compara una variedad de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 10.- CONTENIDOS:** Emprender un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** De la actividad de la sesión anterior donde se analizaron los textos 3 y 4 de las páginas 125-126, responder las siguientes preguntas:
1. ¿Qué texto utilizarían como fuente de consulta fiable para hacer una investigación sobre los efectos negativos del uso de las nuevas tecnologías? ¿Por qué razón?
  2. ¿Qué texto contiene información más completa sobre un tema? ¿Por qué?
  3. ¿Con que razones se fundamentan las opiniones en el texto 4?
- 15. DESARROLLO:** De manera individual realiza la lectura de la página 127-128 español sm y en plenaria responder las preguntas de la página 129, del apartado 10.
- EXPLICAR:**
- ❖ Comenzar un proyecto de largo alcance que involucra el trabajo de los trayectos 7, 8 y 9 (es decir, elegir un tema, recopilar fuentes sobre éste, comparar la información, seleccionar las fuentes más adecuadas y hacer resúmenes de su contenido) para finalmente, participar en una mesa redonda.
  - ❖ En equipos de 4 estudiantes conversar sobre problemáticas sociales como violencia doméstica, equidad de género, beneficios y problemas del uso de las redes sociales, consumismo, leyes de protección a los derechos de los jóvenes, enfermedades comunes en México, etc.
  - ❖ Considerar que sea posible conseguir información sobre el tema elegido y que se preste para manifestar varias posturas al respecto.
- Realiza al menos 6 preguntas sobre lo que te gustaría saber sobre el tema que decidiste llevar. Revisa el cuadro de la página 129-130 español sm
- 16. CIERRE:** Dar lectura en grupo sobre las preguntas de algunos equipos y comentar sobre los cuestionamientos.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )
- Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

*“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”*



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

**18.- TAREA:** Traer investigación del tema que eligieron, de 3 o 4 fuentes diferentes de información, escribir las fuentes.

**OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro