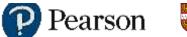
CVF

Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"







RG-SEC-02-03 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 6 DE DICIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 2° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE: 2°
- 4.- SEMANA: Semana del 5 al 9 de diciembre
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: ELEGIR UN TEMA PARA SU INVESTIGACIÓN
- 7.- PROPÓSITOS: Elaborar un cuadro comparativo con las características de algunos textos cuyo tema sea el mismo.
- 8.- COMPETENCIA: Mejorar los criterios de selección de las fuentes de consulta.
- 9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Compara una variedad de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 10.- CONTENIDOS: Emprender un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- **14.- INICIO:** De la actividad de la sesión anterior donde se analizaron los textos 3 y 4 de las páginas 125-126, responder las siguientes preguntas:
- 1. ¿Qué texto utilizarían como fuente de consulta fiable para hacer una investigación sobre los efectos negativos del uso de las nuevas tecnologías? ¿Por qué razón?
- 2. ¿Qué texto contiene información más completa sobre un tema? ¿Por qué?
- 3. ¿Con que razones se fundamentan las opiniones en el texto 4?
- **15. DESARROLLO:** De manera individual realiza la lectura de la página 127-128 español sm y en plenaria responder las preguntas de la página 129, del apartado 10.

EXPLICAR:

- Comenzar un proyecto de largo alcance que involucra el trabajo de los trayectos 7, 8 y 9 (es decir, elegir un tema, recopilar fuentes sobre éste, comparar la información, seleccionar las fuentes más adecuadas y hacer resúmenes de su contenido) para finalmente, participar en una mesa redonda.
- En equipos de 4 estudiantes conversar sobre problemáticas sociales como violencia doméstica, equidad de género, beneficios y problemas del uso de las redes sociales, consumismo, leyes de protección a los derechos de los jóvenes, enfermedades comunes en México, etc.
- Considerar que sea posible conseguir información sobre el tema elegido y que se preste para manifestar varias posturas al respecto.

Realiza al menos 6 preguntas sobre lo que te gustaría saber sobre el tema que decidiste llevar. Revisa el cuadro de la página 129-130 español sm

- **16. CIERRE:** Dar lectura en grupo sobre las preguntas de algunos equipos y comentar sobre los cuestionamientos.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"











problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma **PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer investigación del tema que eligieron, de 3 o 4 fuentes diferentes de

información, escribir las fuentes.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el

objetivo de ayuda a relajar el cerebro