



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 5 DE DICIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 5 al 9 de diciembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** ASPECTOS PARA ANALIZAR LOS TEXTOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** Elaborar un cuadro comparativo con las características de algunos textos cuyo tema sea el mismo.
- 8.- **COMPETENCIA:** Mejorar los criterios de selección de las fuentes de consulta.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Compara una variedad de textos para adquirir nuevos conocimientos.
- 10.- **CONTENIDOS:** Emprender un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Actividad de ortografía:

A Encuentra las palabras terminadas en y en la sopa de letras.

D	M	V	O	Y	S	E	S	T	O	Y
O	X	H	T	B	J	I	F	T	F	A
Y	E	M	A	M	S	M	P	B	Ñ	U
B	A	D	F	U	R	W	I	U	G	G
M	T	S	O	Y	T	O	Ñ	E	M	A
Ñ	P	J	O	I	Q	L	P	Y	E	R
S	A	C	T	G	O	E	W	S	T	A
F	Ñ	G	H	H	A	Y	H	J	R	P
C	A	R	E	Y	P	O	F	Ñ	A	S



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

15. DESARROLLO:

Retomar la clase anterior con las siguientes preguntas:

- ¿Para qué sirven los sinónimos en los textos?
- ¿Qué es una definición?

16. CIERRE: En binas realizar la lectura de la página 125-126 y en plenaria contesta la tabla de los aspectos a analizar de la página 127 español sm.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro