



### SESIÓN 1. LUNES 31 OCTUBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** 2°  
4.- **SEMANA:** Semana del 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE  
5.- **TIEMPO:** 50 minutos  
6.- **TEMA:** DIBUJANDO HISTORIAS. TRANSFORMAR NARRACIONES EN HISTORIETAS  
7.- **PROPÓSITOS:** Elegir una narración para transformarla en historieta utilizando los recursos empleados en este género.  
8.- **COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Transformar narraciones en historietas  
10.- **CONTENIDOS:** Se pretende que los estudiantes profundicen en la comprensión, interpretación y análisis de los elementos de contenido y reflexionen sobre las funciones de los elementos del discurso (lingüístico y gráfico).  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **INICIO:** Realizar la actividad de ortografía:

#### **Práctica de signos de puntuación**

Teniendo en consideración el orden correspondiente se le asignará una serie de ejercicios de acuerdo al orden en que aparecen en la parte teórica (mapas conceptuales).

#### **La coma.**

Coloque la coma en las siguientes oraciones y justifique su uso.

-En la tienda hay: harina azúcar leche y aceite.

\_\_\_\_\_

-Para una mejor comunicación hay que leer escuchar respetar y hablar.

\_\_\_\_\_

-Los malabaristas del circo de México fueron la máxima atracción.

\_\_\_\_\_

-Cuanta armonía reinaba en ese hermoso lugar: hierba con vaho de perfume el sol reluciente al amanecer y un caudaloso río al final de la pradera.

\_\_\_\_\_

-Llegaste a la hora de cierre en la tienda por lo tanto no pudiste comprar alimentos.

\_\_\_\_\_

-Diego Armando Maradona el gran futbolista impresionaba con su juego.

#### **15.-DESARROLLO:**

En plenaria realizar lectura de la página 68 español SM y tomar nota de las ideas más importantes, en un gráfico.

#### **16. CIERRE:**

Observar y comentar la historieta de la página 70 español SM.

#### **17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo de identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- **TAREA:** Traer un ejemplo de historieta.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
[www.cvf.edu.mx](http://www.cvf.edu.mx)



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6