



NIVEL: SECUNDARIA
MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL
3.- TRIMESTRE: 2°
4.- SEMANA: Semana del 28 NOV- 2 DIC
5.- TIEMPO: 50 minutos
6.- TEMA: VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE SITIOS EN INTERNET
7.- PROPÓSITOS: Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
8.- COMPETENCIA: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
10.- CONTENIDOS: Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.
12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
14.- INICIO:

En plenaria responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los informantes, como fuentes de información?
- Dar un ejemplo de objetos diversos, como fuentes de información
- Dar dos ejemplos de documentos orales y audiovisuales

15. DESARROLLO:

Leer la página 120, español sm, subrayar las ideas principales y tomar nota de los siguiente:

Tener cuenta la seriedad, actualidad y objetivos de las páginas web.
Los sitios cuya dirección tenga las terminaciones *.gob*, *.edu*, o los que correspondan a laguna universidad, centro de investigación, organización internacional.

Leer *Valoración de la información de sitios en internet*, completar el siguiente cuadro, con ayuda de la misma página y plasmarlo en una hoja de color, sigue el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=lghhrxqUuRg>



INDICADORES DE QUE EL CONTENIDO DE UN TEXTO QUE CIRCULA EN INTERNET ES DE CALIDAD	
Se menciona el nombre del emisor, el cual es un experto en el tema desarrollado en el texto	
El escrito es anónimo, pero se menciona las fuentes de información que se utilizaron para elaborarlo y éstas son fiables	
El texto tiene una estructura clara y los contenidos están bien organizados.	
Uso de otros recursos para hacer más comprensible el tema	
Al inicio del texto se identifica claramente el tema.	

16. CIERRE: Revisar actividades

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer 20 hojas de colores

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro