



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 29 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 28 NOV- 2 DIC
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** LAS FUENTES DE CONSULTA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- **COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- **CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Realizar la lectura de la página 114 español sm.
Comentar las propuestas que establece el libro (página 115), para el trabajo de esta sesión.
- 15.- **DESARROLLO:**
 - Recuperar los conocimientos previos con las siguientes preguntas, comentar en plenaria:
 - ¿Qué hacemos cuando queremos saber más sobre algún tema?
 - ¿Qué saben acerca de las fuentes de consulta? ¿Todas son escritas?
 - ¿En qué lugares podemos encontrar información cuando queremos saber más sobre un tema?
 - ¿Qué pasaría si sólo circulara un periódico, si hubiera únicamente un canal de televisión, una revista, libros de una sola editorial, etc?
 - ¿Cómo sería la información si toda proviniera de una sola fuente?
 - En plenaria dar lectura al texto 1 *¿Por qué ser vegetariano? ¿Cuáles son sus ventajas?* Y de forma individual leer el texto 2 *Desarrollo sostenible*
- En plenaria responder las preguntas del apartado 2, de la página 119 español sm.
- 16.- **CIERRE:** Realizar el siguiente esquema:



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer 20 hojas de colores

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro