



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 28 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 28 NOV- 2 DIC
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** PRESENTACION DE CARTELES
- 7.- **PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- **COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- **CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Continuar con la actividad de la sesión anterior, si es necesario. PRESENTACION DE CARTELES
- 15.- **DESARROLLO:** Realizar las páginas 112-113 español sm
- 16.- **CIERRE:**  
Responder el siguiente cuestionario:
1. ¿Cuál es la terminación de los verbos en infinitivo?
  2. ¿Para que sirve los verbos en modo imperativo?
  3. Escribe 5 verbos en infinitivo y 5 verbos en imperativo
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )  
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- **TAREA:** No hay tarea.
- OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro