



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 25 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 21-25 DE NOVIEMBRE
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** MISMO TEMA, DIFERENTE TRATAMIENTO: COMPARAR DIVERSOS TEXTOS
- 7.- PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Realizar la lectura de la página 114 español sm.
Comentar las propuestas que establece el libro (página 115), para el trabajo de esta sesión.
- 15.-DESARROLLO:**
- Recuperar los conocimientos previos con las siguientes preguntas, comentar en plenaria:
¿Qué hacemos cuando queremos saber más sobre algún tema?
¿Qué saben acerca de las fuentes de consulta? ¿Todas son escritas?
¿En qué lugares podemos encontrar información cuando queremos saber más sobre un tema?
¿Qué pasaría si sólo circulara un periódico, si hubiera únicamente un canal de televisión, una revista, libros de una sola editorial, etc?
¿Cómo sería la información si toda proviniera de una sola fuente?
 - En plenaria dar lectura al texto 1 *¿Por qué ser vegetariano? ¿Cuáles son sus ventajas?* Y de forma individual leer el texto 2 *Desarrollo sostenible*
- En plenaria responder las preguntas del apartado 2, de la página 119 español sm.
- 16.-CIERRE:** Realizar el siguiente esquema:



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro