



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA VIERNES 2 DE DICIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 28 NOV- 2 DIC
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** INDICADORES DE QUE EL CONTENIDO DE UN TEXTO ES DE CALIDAD
- 7.- **PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- **COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- **CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
- Resolver las preguntas de la página 121 español sm
  - En plenaria dar lectura al cuadro de la página 122 español sm, tomar nota de lo más importante.
- 15.- **DESARROLLO:**

Otros recursos que nos permiten comprender y valorar mejor los textos informativos

1 Definiciones	2 Sinónimos y pronombres	3 Ejemplos y analogías
SON EXPLICACIONES BREVES SOBRE QUÉ ES ALGO	SINONIMOS Y PRONOMBRES	TAMBIÉN SE UTILIZAN LAS ANALOGÍA
EN LAS DEFINICIONES SE USAN LOS VERBOS SER Y ESTAR Funcionan como elementos de conexión entre lo que se describe y la enumeración de sus características	AL REDACTAR UN TEXTO SE UTILIZAN PARA HACER REFERENCIA A CONCEPTOS YA MENCIONADOS, PERO CON PALABRAS, PARA NO HACERLO TAN REITERATIVO. Ejemplo: El <b>racismo</b> no es un prejuicio relacionado sólo con la diferencia de color de piel...lo mpas preocupate es el <b>fenomeno</b>	Cuando se utilizan este recurso, se incluyen expresiones como <i>se parece a, es semejante a, funciona como si fuera...</i>  Los ejemplos son menciones de casos particulares relacionados con temas
Leer el ejemplo página 122 español sm	En este caso para no repetir la palabra racismo, se usa la palabra fenomeno	



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6

**16. CIERRE:** En equipos de 2 , leer los textos de las páginas 123 y 124 español sm y marcar cada unos de los aspectos que se revisaron con el cuadro anterior.

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias

**18.- TAREA:** No hay tarea.

**OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro