



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
VIERNES 18 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 14 al 18 de noviembre
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** LOS REGLAMENTOS
- 7.- PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Retomar la información de la clase anterior, revisando los reglamentos solicitados de tarea en la sesión pasada.
- 15.-DESARROLLO:**
- Reunir en equipos a los alumnos
 - Revisar las normas de los reglamentos que trajeron y decidir cuales son las más importantes
 - Elaborar un esquema en el que anoten las partes y el contenido de un cartel que se elaborará más adelante (página 108-109)

ESQUEMA PARA ELABORAR LA CARTILLA	
Presentación	
Subtítulos	
Normas	
Expresiones	
Elementos gráficos y tipográficos	

16.-CIERRE:

Las siglas en la redacción de textos:

Escribir el significado de las siguientes siglas (página 109)

- ✓ **ONG**
- ✓ **FENAMAX**
- ✓ **COM**
- ✓ **IAAF**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



✓ FIBA



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer impreso o escrito en el cuaderno el reglamento del deporte del que decidieron trabajar.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro