



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 14 al 18 de noviembre
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** LOS REGLAMENTOS
- 7.- PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
- 8.- COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
- 10.- CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Retomar la clase anterior con preguntas detonadoras:
- ¿Qué es un reglamento deportivo?
 - Menciona al menos 3 partes del reglamento deportivo
- 15.- DESARROLLO:**
Responder las preguntas de la página 103 español sm. Revisar el texto de la página 104 español sm y subrayar dos normas que señalen sanciones y encerrar en un círculo una norma que señale una excepción.



DE NORMAS Y SANCIONES

ES FRECUENTE EL USI DE LOS VERBOS O FORMAS VERBALES PARA RESALTAR LAS ACCIONES QUE ESTAN PERMITIDAS COMO LAS PROHIBIDAS

- Expresiones verbales en infinitivo**
Expresiones verbales en infinitivo: Terminación AR-ER-IR.
Se usan para resaltar o destacar la acción
- Verbos en modo indicativo y futuro.**
Se utilizan para indicar que las acciones se desarrollarán en el futuro. Ejemplo: un jugador solamente **dará** tres pasos con la pelota en sus manos.
- Imperativo**
Se usa para enfatizar que la norma es un **mando directo**. Ejemplo: **Mantengan** el orden al entrar al estadio.
- Uso de frases en las que haya una negación**
Se utilizan para indicar que las normas **prohiben** algo o para señalar excepciones. Ejemplo: "No esta permitido empujar, sujetar o golpear"
- Expresiones en modo impersonal**
Se usan para indicar lo que esta permitido o lo que se debe de hacer. Ejemplo. Todas las faltas se **SACAN** desde el mismo lugar donde se hicieron.
- Expresiones con recursos mezclados**
Se llama la atención de manera simultanea sobre las acciones y las prohibiciones.

16-CIERRE: Revisar infografía

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: No hay tarea

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro