



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 15 DE DICIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** Semana del 12 AL 16 DE DICIEMBRE
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** CUESTIONARIO DE REPASO (día de ensayo general)
- 7.- PROPÓSITOS:** Elaborar resúmenes acerca de un mismo tema
- 8.- COMPETENCIA:** Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.
- 10.- CONTENIDOS:** Empezar un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Resolver dudas sobre citas textuales, si es necesario.
- 15. DESARROLLO:**
Realizar el siguiente cuestionario
- 1.¿Qué es una cita textual?
 - 2.Escribe un ejemplo de cita textual
 3. Cuál es la función de escribir los datos bibliográficos
 4. Escribe un ejemplo de la forma de tomar nota de los datos bibliográficos.
 5. Escribe los pasos para realizar un mapa conceptual,
- 16.CIERRE:** Revisar las respuestas del cuestionario en grupo.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de las figuras literarias
- 18.- TAREA:** No hay tarea.
- OBSERVACIONES:** Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro