



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 14 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** 2°
4.- **SEMANA:** Semana del 14 al 18 de noviembre
5.- **TIEMPO:** 50 minutos
6.- **TEMA:** LOS REGLAMENTOS
7.- **PROPÓSITOS:** Redactar un reglamento o una de sus secciones para normar la práctica de algún deporte de tu preferencia.
8.- **COMPETENCIA:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades.
10.- **CONTENIDOS:** Conocer la estructura y la función de los reglamentos deportivos.
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
14.- **INICIO:** Actividad de ortografía:

Práctica de acentuación

Tilde las siguientes palabras de acuerdo a las reglas de tilde. Justifique su uso.
Ejemplo: Quiero un té caliente y sin azúcar.

- Bolivar dijo que Sucre era el hombre indicado para tan importante misión.
- El mecanico reparo el sistema electrico de ese carro.
- En el circo hubo espectaculo magnifico.
- Tu preguntaste al medico sobre tu analisis de sangre.
- Se de tu interes hacia mi.
- Sirvieron cafe sin azucar.
- Si vienes te dire que si con toda razon.
- Se fue sin mi.
- Mi libro esta sobre la mesa de billar.
- No se que se cree el.

15.-DESARROLLO:

Del cuadro de la página 98 español sm, analizar el reglamento deportivo.
Anotar en la libreta en forma de lista los aspectos sobre los cuales se establecen la normas de ese documento, por ejemplo, características del elemento usado, participantes, etc.

16.-CIERRE:

En plenaria dar lectura a la definición y elementos generales de los reglamentos deportivos, recuperado las ideas más importantes y palabras claves.

Elaborar un esquema con la información, apoyándote del esquema de la página 101 español sm.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar el concepto de las figuras literarias

18.- TAREA: Traer un ejemplo de un reglamento deportivo y un diccionario.

OBSERVACIONES: Las sesiones estarán acompañadas con música instrumental y barroca, con el objetivo de ayuda a relajar el cerebro