



 **Pearson**  **UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 15 DE DICIEMBRE

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Del 11 al 16 de diciembre
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** CUESTIONARIO DE REPASO (día de ensayo general)
- 7.- PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.
- 8.- COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.
- 10.- CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Comentar sobre las características de los textos informativo-expositivos (continuación)
- 15. DESARROLLO:** Contesta las siguientes preguntas:
1. ¿Cuál es la definición de entrevista?
 2. Es el tipo de entrevista que aporta información precisa sobre un tema específico y el entrevistado debe ser un especialista
 3. Menciona un recurso tipográfico de los reportes de las entrevistas
 4. Enumera los pasos para realizar una entrevista:
 5. Es el tipo de índice en donde se encuentran enlistados en orden alfabético
 6. Escribe los puntos más importantes de los textos informativo-expositivos.
- 16. CIERRE:** Revisar actividades.
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)
Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- 18.- TAREA:** No hay tarea.