



Pearson



UNIVERSITY OF
 CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 13 DICIEMBRE

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 1°

4.- SEMANA: Del Del 11 al 16 de diciembre

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS INFORMATIVO-EXPOSITIVOS

7.- PROPÓSITOS: Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

8.- COMPETENCIA: Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Elegir tema, localizar fuentes de información.

10.- CONTENIDOS: Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Retomar la lectura de la página 128 español sm, subrayar las ideas principales

15. DESARROLLO:

En 1 hoja de color realizar un margen de 1 cm y de manera vertical, dividir la hoja de la siguiente forma:

CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS INFORMATIVO-EXPOSITIVOS	ESTRUCTURA
	REDACCIÓN EN TERCERA PERSONA
	VOCABULARIO LITERAL
	DESCRIPCIONES Y DEFINICIONES
	TIPOGRAFÍA DIVERSA
	USO DE PRONOMBRES, SINONIMOS Y ELIPSES
	USO DE CONECTORES
	FRASES TEMÁTICAS EN LOS PÁRRAFOS
	COMENTARIOS PARA VALORAR O AMPLIAR UNA IDEA
	INTRODUCCIONES ANECDÓTICAS
	ANALOGÍAS Y EJEMPLOS
	PREGUNTAS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DEL LECTOR

Cada espacio de tener 3 cm de espacio, la tabla debe contener 15 apartados, si no alcanza con 1 hoja ocupar las necesarias.

Recortar las líneas que en el ejemplo están en rojo sin SEPARAR DEL CUADRO



CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS INFORMATIVO-EXPOSITIVOS	ESTRUCTURA
	REDACCIÓN EN TERCERA PERSONA
	VOCABULARIO LITERAL
	DESCRIPCIONES Y DEFINICIONES
	TIPOGRAFÍA DIVERSA
	USO DE PRONOMBRES, SINONIMOS Y ELIPSES
	USO DE CONECTORES
	FRASES TEMÁTICAS EN LOS PÁRRAFOS
	COMENTARIOS PARA VALORAR O AMPLIAR UNA IDEA
	INTRODUCCIONES ANECDÓTICAS
	ANALOGÍAS Y EJEMPLOS
	PREGUNTAS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DEL LECTOR

Pegar en el cuaderno solamente la pestaña que dice características de los textos informativo-expositivos y escribir sobre la hoja de color los subtemas y debajo de cada pestaña coloca la información que se subrayaron anteriormente.

16. CIERRE

Continuar con la actividad.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay tarea.