



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

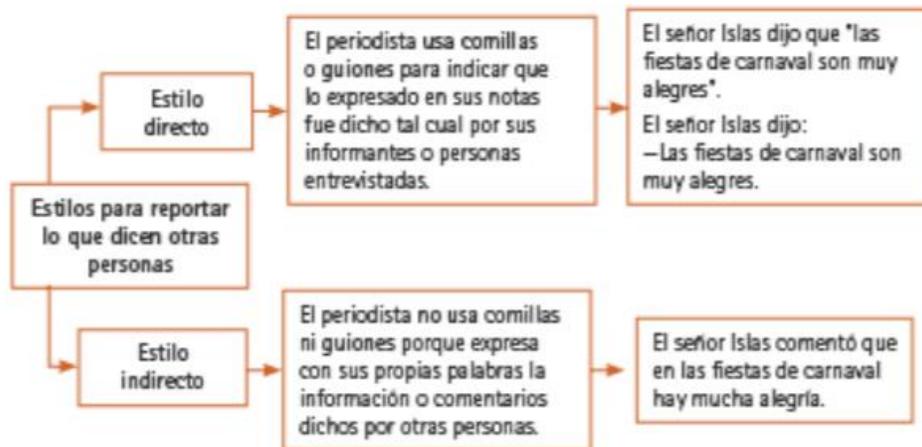
### NIVEL: SECUNDARIA

### VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** Semana del 31 OCT- 4 NOV
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** LAS NOTICIAS DE HOY, LAS NOTICIAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** Leer y comparar notas informativas que se publican en diversos medios de comunicación sobre una noticia
- 8.- **COMPETENCIA:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios
- 10.- **CONTENIDOS:** Análisis de los medios de comunicación
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** ¿Por qué son importantes las fuentes de las noticias?
- 15.- **DESARROLLO:**

Las notas informativas expresan únicamente los datos sobre un acontecimiento. Es frecuente encontrar declaraciones de gobernantes, autoridades o directores de instituciones sobre el suceso. **LAS DECLARACIONES SON VALORATIVAS Y DE OPINIÓN.**

Analizar el cuadro de la página 90 español SM y toma nota del esquema:



16. **CIERRE:** Realizar lectura *México patenta fungicida orgánico para combatir hongo del café* página 90-91 de libro español SM y responder las preguntas de la página 91-92 con ayuda de un post it.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

18.- **TAREA:** Traer papel bond blanco y plumones



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6