



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 7 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: KILOGRAMO, GRAMO Y TONELADA.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Utilicen unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.

* Reconozcan el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deduzcan su relación con el kilogramo.

10. CONTENIDOS:

Medida

• Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

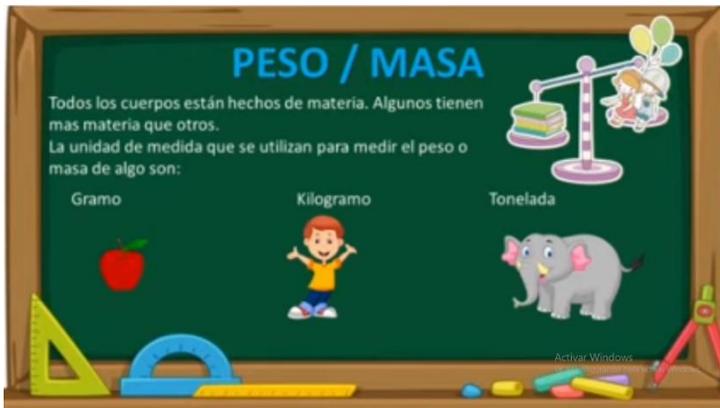
* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos las unidades de litro y mililitro.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan el tema.



16.- CIERRE:

* S.E.P. Resuelve el desafío #13 consigna 1 página 32.

* APOYO. Resuelve las páginas 44 y 45, ficha 7

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: CUESTIONARIO DE TEMAS VISTOS.

7.- PROPÓSITOS:

• Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.

• Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.

• Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de sí mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. 4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.

7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

* Valores universales.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. 1MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Actitudes para una vida armónica.

14. INICIO:

* Mencionan la importancia de la libertad y cómo debemos ejercerla.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota el cuestionario y lo resuelve.

CUESTIONARIO.

1. Escribe las características de la libertad

2. La libertad puede ser individual, colectiva y personal.

3. La libertad de conciencia, culto, trabajo y tránsito es del tipo:

4. La libertad de asociación, de reunión, de manifestación pacífica es del tipo:

5. Son algunas de las libertades que podemos ejercer:

Lee las siguientes situaciones y responde las preguntas

Margarita tomó fotografías durante el recreo y subió algunas de ellas a las redes sociales, utilizando la cuenta de su hermano. Francisco descubrió que aparece en varias imágenes y le pidió a Margarita que las borrrará.

6. ¿Cuál sería la acción correcta?

La ofrenda de día de muertos

7. En la ofrenda de día de muertos este objeto puede tener cualquier forma, son elaboradas con anís y masa dulce.

8. Cumplen un papel importante en la ofrenda, pues sus colores adornan las tumbas de los difuntos y los altares.

9. Objetos que generalmente tienen el nombre del difunto escrito y adornan la ofrenda.

10. Se usa para purificar las energías y se cree que santifica el lugar.

16. CIERRE

* INTEGRADO. Resuelve la ficha 6, páginas 14 y 15

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 11: DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LOS NEXOS.

7. PROPÓSITOS:

- Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

10. CONTENIDOS:

- Lectura para identificar información específica.
- Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas.
- Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.
- Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica.
- Función y características de las citas bibliográficas.
- Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.
- Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Comentan si saben lo que son los nexos y su utilidad en la escritura de textos.

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* Anotan en su cuaderno.

NEXOS

→ Son palabras que sirven para relacionar las ideas y expresar diferentes situaciones.

→ Algunos nexos se utilizan para unir oraciones que expresan ideas opuestas o contrarias. (pero, más, sin embargo, aunque, sino, a pesar de) y se les llaman **nexos adversativos**.

→ Otros nexos se usan para unir oraciones de las cuales una es consecuencia de la otra (luego, pues, por lo tanto, por lo que, de manera que...) y se llaman **nexos consecutivos**.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelven las páginas 40 y 41

Ficha 6.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* No hay.