



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2022

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LONGITUD Y DISTANCIA.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos.

* Interpreten, representen y operen con semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

* Identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que comprenden.

10. CONTENIDOS:

Medida

* Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Con la finalidad de recuperar conocimientos previos, los alumnos mencionen qué unidad de medida utilizan para medir la distancia.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan lo que se les dicta.

DISTANCIA Y LONGITUD.

✚ **DISTANCIA** → Es la separación entre dos o más objetos.

✚ **LONGITUD** → Es el tamaño de la distancia.

→ La unidad para medirla es el metro (m).

→ También se utiliza el kilómetro (km) que equivale a 1000m

→ El centímetro (cm) se utiliza para medir distancias cortas.

16.- CIERRE:

* **APOYO.** Resuelve las páginas 62 y 63.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Ficha 11.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: DERECHOS DE LIBERTAD
- 7.- PROPÓSITOS:

- Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.

- Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de sí mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
3. *Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.* 4. *Apego a la legalidad y sentido de justicia.*
5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.
7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

- * Valores universales.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. 1MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Actitudes para una vida armónica.

14. INICIO:

- * Mencionan la importancia de la libertad y cómo debemos ejercerla.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota los derechos de libertad que están en su libro página 36.



16. CIERRE

- * S.E.P. Realiza la actividad de la página 37.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 14: DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BOLETÍN INFORMATIVO.

7. PROPÓSITOS:

• Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

• Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

• Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.

• Produce textos para difundir información en su comunidad.

• Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.

10. CONTENIDOS:

• Estructura de las notas periodísticas.

• Características y función de los boletines informativos.

• Importancia de la difusión de información.

• Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar, jerarquizar, organizar, resumir, entre otras).

• Organización de las ideas al redactar.

• Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario.

• Términos técnicos requeridos en algunas noticias

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Comentan si saben lo que son los boletines informativos y su utilidad en la vida diaria.

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* Anotan en su cuaderno.

BOLETÍN INFORMATIVO

→ Es un texto periodístico destinado a un grupo reducido de lectores.

→ Su publicación puede ser: semanal, mensual o bimestral.

→ Su contenido responde a los intereses del lugar donde se distribuye.

16. CIERRE:

* *S.E.P. Leemos de manera grupal las páginas 64 y 65 como introducción al tema.*

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.

- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* No hay.