



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

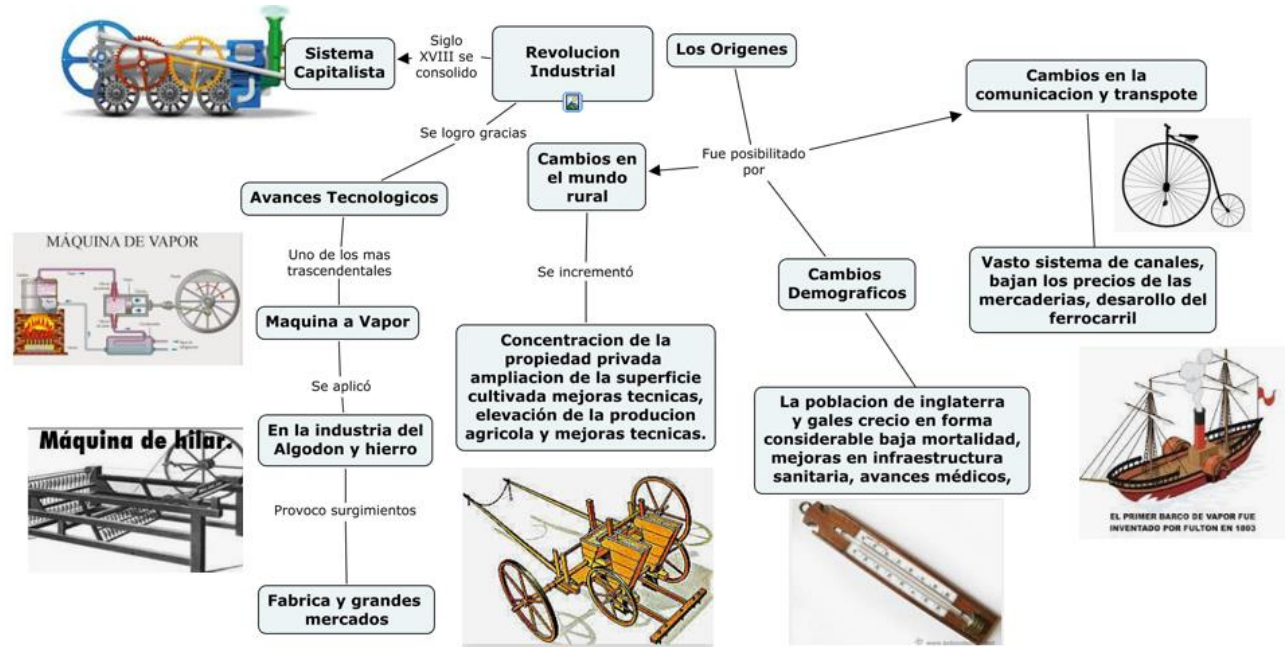
1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como fotografías y esquemas
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

Revolución INDUSTRIAL

15. Inicio. ¿Qué es una revolución?

16. Desarrollo.

Es un período histórico de transformaciones económicas y sociales, entre 1760 y 1840, que desencadenó cambios sin precedentes para las sociedades de todo el mundo. Se caracterizó por el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la producción en masa (producción en serie). El inicio de la Revolución Industrial fue en Inglaterra



17. Actividades individuales: * Lectura grupal de las páginas 20 y 21 del libro de texto, subraya lo más importante.

*Elabora un mapa mental del tema *contestar las siguientes preguntas 1. ¿Cuál es el invento que originó esta revolución? 2. ¿Cuál era el combustible que se utilizaba?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. Escribe 3 puntos importantes de lo que subrayaste de la lectura.