



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LOS PUEBLOS INDÍGENAS ACTUALMENTE
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

Los pueblos indígenas actualmente

Inicio. ¿A qué se le llama mestizaje? ¿Cuántas lenguas indígenas existen en México?

Desarrollo: Explicación docente:

En la actualidad, en muchas partes del país se mantiene esta división: los pueblos indígenas viven en las zonas más aisladas, lejos de las localidades mejor comunicadas y con menos servicios educativos y de salud. Ésta es una de las causas históricas de la pobreza de los indígenas mexicanos. Hasta hace 50 años, la mayoría de las mujeres y los hombres indígenas sólo vivieron en sus comunidades, dedicándose de manera exclusiva a la agricultura. Sin embargo, en las últimas décadas un número elevado de ellos ha emigrado en busca de trabajo hacia fincas y granjas de México y de Estados Unidos de América, así como hacia ciudades de ambos países.

Por culpa de la discriminación y el racismo del que son objeto los pueblos indígenas, estos inmigrantes se ven obligados a reprimir su cultura, a hablar español y a vestirse como mestizos; además, muchos viven en zonas marginales donde carecen de servicios como agua potable o drenaje. De manera paradójica, en las ciudades de California, Estados Unidos, hay estaciones de radio en lengua mixteca para servir a las comunidades indígenas, mientras que en las de nuestro país la difusión es muy limitada.

17. Actividad individual: * elabora un apunte del tema * En un mapa de México ubica a los pueblos indígenas. (apoyo pág. 81)
*contestar las siguientes preguntas 1. ¿Qué es una zona marginal? 2. ¿Cómo son tratados los indígenas?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. Material para un cartel: cartulina, revistas, pegamento, plumones, tijeras