



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

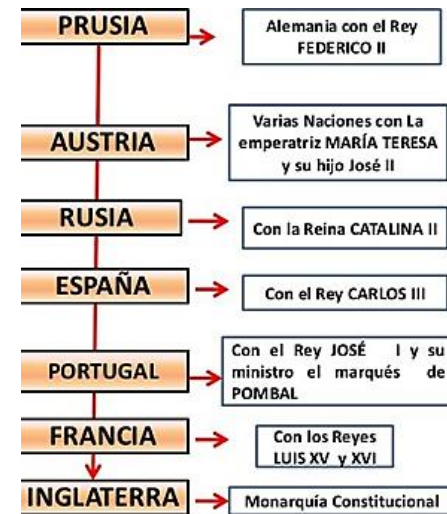
## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA ILUSTRACIÓN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapa conceptual e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

# El despotismo ilustrado

**15. Inicio.** ¿Qué es la ilustración?

**16. Desarrollo. Explicación docente:** El término tiene su origen en la palabra italiana "Déspota", es decir, soberano que gobierna sin sujeción a ley alguna. Constituyó una forma de gobierno que trataba de conciliar el absolutismo con las nuevas ideas de la Ilustración, intentando para ello conjugar los intereses de la monarquía con el bienestar de los gobernados. Se desarrolló durante la segunda mitad del siglo XVIII.



**17. Actividad individual:** Copiar el mapa conceptual del tema y el esquema de los déspotas ilustrados, Contestar en el libro la actividad de la página 22 Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el despotismo ilustrado? 2. ¿cuáles son algunos déspotas ilustrados?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte completo y preguntas contestadas.

**19. Tarea.** No hay