



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 21 DE OCTUBRE DEL 2022

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

5.- TIEMPO: 20 MINUTOS

6.- TEMA: JUEGOS PARA DIVERTIRSE EN CASA

7.- PROPÓSITOS: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARTE ADECUADAMENTE.

8.- COMPETENCIA: IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA CONVIVENCIA.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLICA LA IMPORTANCIA DE LOS JUEGOS DE MESA PARA LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

10.- CONTENIDOS: ACTIVACION FISICA

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE

12.- MATERIALES: CUADERO, GOMA Y LAPIZ.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION

15.- INICIO: Se dará una pequeña retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

: La hora de la comida puede disfrutarse con familiares o amigos, pues ofrece la oportunidad de conversar e intercambiar opiniones. Todos los comensales pueden hablar de temas interesantes: qué hicieron durante el día o cualquier situación en común para crear un sentido de pertenencia. La extensión de este momento de convivencia se conoce como "sobremesa", tiempo que se dedica a seguir intercambiando opiniones o ideas.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Por qué es importante comer en familia?, ¿Qué juegos han jugado en familia?
-

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Los juegos de mesa tienen el propósito de entretener y se llevan a cabo en una superficie o mesa. Son una excelente opción para divertirse en casa y convivir con la familia. Cuando se participa en juegos de mesa, se aprende a respetar reglas básicas y se expresan, moderan y autorregulan emociones. Ejemplo de juegos de mesa son los rompecabezas, el Memorama, el turista, el dominó, la lotería, el ajedrez, entre otros.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Juegos para divertirse en casa", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente escribir un juego de mesa que te guste y explicar sus reglas.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que la actividad este resuelta correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer cómo mantener una buena convivencia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de crear un ambiente favorable en familia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 21 DE OCTUBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (8) 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 3 HORAS
6.- **TEMA:** APLICACIÓN DE EXAMEN MENSUAL
7.- **PROPÓSITOS:**
8.- **COMPETENCIA:**
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**
10.- **CONTENIDOS:**
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION
15.- **INICIO:** SE DARAN LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMEN.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:**
-

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente:

APLICACIÓN DE EXAMEN MENSUAL DE OCTUBRE

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad:

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por conocer cómo mantener una buena convivencia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de crear un ambiente favorable en familia.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA