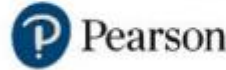




Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** SEPARACIÓN DE TEXAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

# La separación de Texas

**15. Inicio.** ¿Dónde se encuentra Texas? ¿Cuál es su capital?

**16. Desarrollo:** Explicación docente:

Antecedentes	Causas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansionismo estadounidense</li> <li>• Poinsett quiso comprar TX</li> <li>• Tratado para colonizar TX con pobladores de FL.</li> <li>• Ley de Colonización 1824</li> <li>• Riqueza agrícola del estado</li> <li>• Lejanía</li> <li>• Levantamiento separatista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono de TX</li> <li>• Malas comunicaciones</li> <li>• Falta de noticias</li> <li>• Comercio con EUA</li> <li>• Influencia política de EUA</li> <li>• Mantener la esclavitud</li> <li>• Ideas federalistas</li> <li>• Centralismo de Santa Anna</li> <li>• Creación de departamentos</li> <li>• La unión de TX y Coahuila</li> </ul>	<p>Españolizar nombres Catolicismo No esclavitud Matrimonios con mexicanas</p>

1836 - 1845

Antonio López de Santa Anna con el ejército mexicano marchó a Texas para someter a los colonos. Después de algunos triunfos, fue derrotado y capturado. Para liberarse firmó un acuerdo para aceptar la independencia de Texas. En 1845, los texanos pidieron anexarse a Estados Unidos.

Si me dejan libre, les firmo un acuerdo para que sean independientes.

O K

Mr. E.U., could we be with you?...

¡Nos estamos de acuerdo!

**Stephen Austin**  
Empresario

Stephen Fuller Austin, fue un empresario estadounidense nacido en Virginia y criado en el sureste de Misuri. Conocido como el Padre de Texas, llevó a cientos de familias de los Estados Unidos a la región. Trabajó con el gobierno mexicano para apoyar la inmigración procedente de los Estados Unidos.

**17. Actividad individual:** \*elaborar un apunte del tema \*contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué leyes no querían seguir los Texanos que impuso México?

2. ¿Por qué Texas estuvo lleno de inmigrantes estadounidenses?

3. Menciona 2 causas que llevaron a la independencia de Texas

**Actividad grupal:** Lectura grupal de las páginas 49-50, subrayar lo más importante y elaborar 2 preguntas con respuesta

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Actividades completas y preguntas contestadas.

**19. Tarea.** No hay