



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 1°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 07 al 11 de noviembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Ecología

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.

CONTENIDOS: Proyecto trimestral

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

Proyecto trimestral.

El alumno deberá de realizar su proyecto trimestral tomando como base el siguiente trabajo ...

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El proyecto trimestral debe de contener las siguientes especificaciones:

Parte I:

El alumno adhiere con silicón frío u otro pegamento el planisferio a su papel cascarón y se dedica a colorear cada uno de los ecosistemas con un color diferente mediante un código de colores.

Parte II:

El alumno realiza una investigación sobre una cadena trófica de su interés y con apoyo de imágenes impresas las pega en el ecosistema al que pertenece dicha cadena trófica, con la técnica de 3D con el apoyo de retazos de papel.

Parte III:

Mediante pequeños acordeones con hojas de color el alumno mostrara las características del ecosistema en el que se encuentra algún animal de su dicha cadena trófica y la justifica de acuerdo a la teoría de la evolución de Darwin.

CIERRE: Actividad: Realizar el un apunte de clase con las ideas principales.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar su trabajo de clase para su evaluación.

TAREA: No hay.

