RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA:**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: LECTURA**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno recupere información de textos.

**8.- COMPETENCIA:** Que los alumnos al leer textos, recupere información y pueda adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

11.- **RECURSOS**: Lectura compartida, docente y alumnos.

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas y el impreso de lectorcitos.

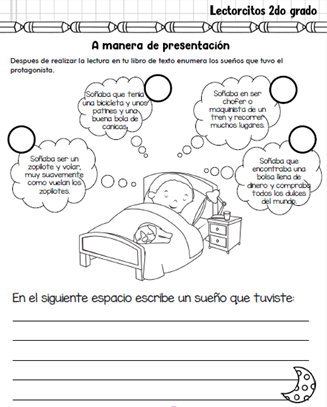
**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase de lectura, abriendo su libro de lecturas en la página 8 y se les pedirá que observen la imagen que ahí aparece.

* **Preguntas introductorias: ¿Observando la imagen de que creen que trata la lectura?**

**15.- DESARROLLO:** Por turnos, iniciando la docente, se leerá la lección “A manera de presentación de Juan Rulfo.

-Al terminar de leer el texto, se harán comentarios con lluvia de ideas acerca de lo que se trató la lectura, y posterior a ello, se les hará entrega de su impreso para que lo puedan contestar.



**16.- CIERRE:** Los alumnos presentarán su trabajo impreso terminado para ser evaluado y se agregará a su portafolio de evidencias.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ESTIMACIÓN DE DISTANCIAS**

**7.- PROPÓSITOS:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso.

**8.- COMPETENCIA:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

**10.- CONTENIDOS:** Uso de unidades de medida de longitud no convencional para estimar distancias.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, apunte en su cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, libro SM página 60 y 61, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Se les preguntará a los niños si saben algunas formas de medir en la que no utilicen reglas.

Con la participación de los niños en lluvia de ideas, se irán anotando en el pizarrón las formas que mencionen los niños.

* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo puedo medir la distancia de el escritorio a la puerta sin usar regla?

¿Y para saber cuanto mide mi cuaderno o libro?

**15.- DESARROLLO:** Escribirán el siguiente texto en su cuaderno.

Apunte

La estimación de distancias consiste en calcular, de manera aproximada, la longitud de un camino. Para estimar una distancia debemos de hacer lo siguiente.

+ Ubicar donde inicia y donde termina la distancia a medir.

+Elegir la unidad de medida que sea menor a la distancia, pueden ser pasos, pies, cuartos o algún objeto.

+Coloca sucesivamente la unidad de medida y cuenta las veces que cabe en la distancia total.

-Contestarán las páginas 60 y 61 de su libro SM.

**16.- CIERRE:** Como actividad de cierre, mencionarán los alumnos algunos objetos que podemos usar para poder medir en la casa la distancia que hay entre su cama y la pared, o su cama y la puerta.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA:** Utilizar algún objeto (clips, cucharas, botellas, etc.) para medir en casa lo siguiente.

Una mesa, la puerta de tu cuarto, tu cuaderno de matemáticas, cuanto mide tu mamá, tu pantalla de tv. Ilústralo con dibujos.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN. (proyecto trimestral)**

**6.- TEMA: ELABOREMOS UN CARTEL (Proyecto Trimestral)**

**7.- PROPÓSITOS:** Reflexionar acerca de las consecuencias de que se extingan las especies de flora y fauna.

**8.- COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente y material de investigación sobre su animal elegido.

**12.- MATERIALES: Cartulina, dibujo de su animal elegido, plumones, papel crepé, pritt, tijeras.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO**: Retomaremos el proyecto en el punto en donde nos quedamos el día anterior. Prepararán su material del día que van a utilizar.

**15.- DESARROLLO:** Continuarán realizando su cartel del proyecto trimestral.

**16.- CIERRE:** Concluirán por el día de hoy su actividad, guardando su material en el lugar indicado para continuar el día jueves con él.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA:** IDEAS PARA ESCRIBIR MEJOR

**7.- PROPÓSITOS:** que revise e identifique las palabras bien escritas en un texto.

**8.- COMPETENCIA:** Escribe palabras al realizar el juego de basta y corrige la ortografía

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro de texto SEP, impreso, lápiz, colores, goma, cuaderno

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO**: Solicitar a los alumnos que realicen un dictado de 10 palabras con b y v.

**15.- DESARROLLO:** Pedir a los alumnos que lean la página 36 de su libro de texto y comenten la preguntas que ahí aparecen.

**16.- CIERRE:** Finalizar la clase pidiendo que jueguen '"Basta" y utilicen el formato del impreso para trabajar en su cuaderno.

-Mencionar que deben seguir las recomendaciones de la página 36 de su libro de texto.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

