RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: REVISIÓN Y CORRECCIÓN DEL CUENTO**

**7.- PROPÓSITOS:** Revisa y corrige con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.

**8.- COMPETENCIA:** Redacta textos informativos y literarios apegándose a las normas

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y textos.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libreta, libro SM, lápiz, goma, sacapuntas

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Explicar la importancia de revisar y corregir un cuento ya que para que la persona que lo lea este debe tener secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía correcta y una buena organización entre párrafos.

* **Preguntas introductorias: ¿Qué características debe tener un cuento? ¿Crees que sea necesario el revisar la ortografía y coherencia del cuento que escribiste?**

**15.- DESARROLLO:** Contestaremos la página 58 del libro SM, para concluir con el tema de la elaboración de un cuento.

-El alumno contestará la evaluación de la página 60 y 61 de su libro SM.

**16.- CIERRE:** Los alumnos reescribirán el pictograma agregando la palabra que corresponde a cada dibujo, para que la historia tenga sentido.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** Escribirán un pequeño cuento con:

Personajes: Duende, Niños y niñas, abuelito.

Lugar: Casa misteriosa

Objeto Mágico: Espejo Mágico y lápiz mágico.



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: FIGURAS CON LADOS CURVOS EN LOS MOSAICOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso.

**8.- COMPETENCIA:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

**10.- CONTENIDOS:** Uso de figuras con lado curvo para construir un mosaico

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Se les preguntará a los niños si saben lo que son y las características que tienen los cuerpos con lados curvos, contestarán en lluvia de ideas y se irán anotando en el pizarrón.

* **Preguntas introductorias:** ¿Qué objetos conocen que tengan lados redondos?

**15.- DESARROLLO:**

-Utilizarán su libro SM en la página 58, y se les pedirá que observen lo que ahí se muestra.

-Leerán lo escrito en la parte superior de su libro y lo subrayarán.

-Después de leer y subrayar lo indicado, van a contestar las páginas 58 y 59 de su libro SM.

**16.- CIERRE:** Se les entregará un mosaico impreso y seguirán las indicaciones de color para poder colorearlo.



Figuras con lado curvo: amarillo

Figuras con lados rectos: rojo

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

Contestarán páginas 58 y 59 de su libro SM

Realizarán el mosaico impreso siguiendo las indicaciones para colorear.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ELABOREMOS UN CARTEL (Proyecto Trimestral)**

**7.- PROPÓSITOS:** Reflexionar acerca de las consecuencias de que se extingan las especies de flora y fauna.

**8.- COMPETENCIA:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente y material de investigación sobre su animal elegido.

**12.- MATERIALES: Cartulina, dibujo de su animal elegido, plumones, papel crepé, pritt, tijeras.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO**: Recordaremos lo visto la semana pasada acerca de los animales en peligro de extinción y de aquellos que son endémicos de México como el ajolote, la vaquita marina, el lobo mexicano, águila real, etc.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué animales recuerdas de los que vimos que son propios de México?

**15.- DESARROLLO:**

**-**Comenzarán a trabajar en su proyecto trimestral, como primer pasó van a recortar y colocar su dibujo del animal que eligieron en el centro de su cartulina o donde a ellos les parezca mejor opción para hacerlo.

-Planearán lo que quieren escribir en su cartel, recordando que debe de llevar letras atractivas, así como una frase que llame la atención de las personas que lo verán.

**16.- CIERRE:**

**-** Seguirán realizando su cartel, iluminando el dibujo para que quede muy bonito.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**