RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE (JUEVES 3 DE NOV)**

**5.- TIEMPO: 120 MIN.**

**6.- TEMA: CON LA MÚSICA POR DENTRO (verbos en infinitivo e imperativo)**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar la creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social.

**8.- COMPETENCIA:** Reconstruye el proceso verbalmente de forma coherente y secuencial

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Libreta, Libro de la SEP página 43.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase con las participaciones de los alumnos acerca del tema, ya que se había abordado con anterioridad en el salón de clases.

**Preguntas detonadoras:** ¿Recuerdas cuáles son los verbos en imperativo? ¿Cuáles crees que sean los verbos en infinitivo?

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos realizarán un pequeño apunte acerca del tema. Posterior a ello, contestarán un impreso sobre el tema y de ahí pasarán a desarrollar la página 43 de su libro de texto SEP.

**APUNTE**

Los verbos en infinitivo son aquellos que terminan con ar, er, ir, como en correr, reír, bailar.

Los verbos en imperativo están divididos en dos tipos que son: los imperativos positivos y los imperativos negativos.

Los imperativos positivos son aquellos que nos dan una orden como: cocina, prende, lava, enciende.

Los imperativos negativos son aquellos que nos dan una prohibición como: No corras, Evita pararte, Deja de moverte.

**16.- CIERRE:** Concluiremos la clase presentando su trabajo para ser calificado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** Escribe en tu cuaderno 5 verbos infinitivos con terminación ar, 5 con terminación ir y 5 con terminación er.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE (JUEVES 3 DE NOVIEMBRE)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: REGISTRO EN TABLAS SENC ILLAS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno identifique las tablas de información y registre los datos.

**8.- COMPETENCIA:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Recolecta, registra y lee datos en tablas.

**10.- CONTENIDOS:** Número, álgebra y variación.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, apunte en su cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, libro SEP página 36 , impreso.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.-** **INICIO:** En lluvia de ideas los alumnos opinarán de las diferentes formas que hay para recabar información y como la podemos registrar.

**Preguntas introductorias:** ¿Qué es una tabla de registro? ¿Cómo se registra la información en una tabla de registro?

 **15.- DESARROLLO:**

 Se les explicará a los alumnos la manera correcta de registrar datos en una tabla de registro, se les entregará un impreso

 en el cual hay la explicación y un ejercicio para poder realizarlo y que lo comprendan mejor.

 Contestarán la pagina 36 de su libro SEP.

**16.- CIERRE:** Entregarán sus trabajos terminados para calificar y retroalimentar.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE (JUEVES 3 DE NOV.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL**

**7.- PROPÓSITOS:** Definir con los alumnos que es una tradición y que es una costumbre.

**8.- COMPETENCIA:** Reconoce y expresa las costumbres y tradiciones que tienen los grupos sociales y en su familia

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe cambios y permanencias en los jugos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y libro integrado SM página 8

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** En lluvia de ideas el grupo definirá qué es una costumbre y qué una tradición. Se orientará a los alumnos para que reflexionen sobre las costumbres y tradiciones que tenemos como mexicanos y en la familia.

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos escribirán en su cuaderno el siguiente apunte

**APUNTE**

**Hábito o costumbre**

Aun cuando un habito y una costumbre se practican regularmente tienen diferentes propósitos, los hábitos son necesarios para lograr nuestro bienestar, como lavarse los dientes, tratar a las personas con respeto, entre otros, y las costumbres no conllevan una obligación, su función es integrar a un grupo familiar o social y brindarle identidad.

**16.- CIERRE:** A manera de cierre contestarán su libro integrado en la página 8 lo correspondiente al tema visto.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2022 (JUEVES 3 DE NOVIEMBRE)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: CONCLUSIÓN DE SU PROYECTO TRIMESTRAL**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno termine su proyecto trimestral preparando su exposición.

**8.- COMPETENCIA:** Expresión verbal ante un público determinado

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconocer la importancia de expresar sus conocimientos acerca de un tema determinado e investigado.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Su investigación impresa del animal elegido

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Los alumno continuarán con su trabajo del proyecto trimestral para el día de hoy darle conclusión a los detalles que les haga falta.

**15.- DESARROLLO**: Afinar detalles de su cartel

**16.- CIERRE: Concluir, ensayar su presentación y guardar su cartel.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA