



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 19 al 23 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Cuando la velocidad cambia; aceleración.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: Velocidad y aceleración.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

Recuerdas la formula de la aceleración y como se puede aplicar como lo vimos en la clase pasada como:

PROBLEMA 4 .- Un auto parte del reposo, a los 5 s tiene una velocidad de 90 k/h, si su aceleración es constante, calcular:

- a) La aceleración
- b) El espacio recorrido en los 5 s
- c) La velocidad que tendrá en 11 s

Datos:

$$v_o = 0 \quad t = 5 \text{ s}$$

$$v_f = 90 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \left(\frac{90 \text{ km}}{\text{h}}\right) \left(\frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}}\right) \left(\frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}}\right) = \frac{(90)(1000 \text{ m})}{3600 \text{ s}} = \frac{900 \text{ m}}{36 \text{ s}} = 25 \text{ m/s}$$



$$v_o = 0$$

$$t = 5 \text{ s}$$

$$e = ?$$

$$a = ?$$

$$v_f = 25 \text{ m/s}$$



$$v_o = 0$$

$$t = 11 \text{ s}$$

$$e = ?$$

$$a = ?$$

$$v_f = ?$$

DESARROLLO:

En esta clase se pondrán ejercicios acordes al contexto del alumno donde se pretende calcular:

- a) Velocidad
- b) Aceleración
- c) Velocidad en objetos divertidos
- d) Casos de la vida real

CIERRE: Actividad: Realizar el ejercicio en su cuaderno y uno propuesto en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus ejercicios resueltos.

TAREA: No hay.