



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 19 al 23 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Cuando la velocidad cambia; aceleración.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: Velocidad y aceleración.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

Recuerdas la formula de la aceleración y como se puede aplicar como lo vimos en la clase pasada como:

EJERCICIO RESUELTO – VELOCIDAD FINAL

1. Determine la velocidad final de un vehículo que parte con una velocidad de 3 m/s y aceleración de 0.8 m/s², teniendo en cuenta que su desplazamiento lo realiza en un tiempo de 1.5 min.

Datos:

$$v_0 = 3 \text{ m/s}$$

$$a = 0.8 \text{ m/s}^2$$

$$t = 1.5 \text{ min}^s$$

$$v_f = ?$$

Fórmula:

$$v_f = v_0 + a * t$$

Convertir de minutos a segundos

$$1.5 \text{ min} * \left(\frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} \right) = 90 \text{ s}$$

$$t = 90 \text{ s}$$

$$v_f = v_0 + a * t$$

$$v_f = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}} + \left(0.8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} * 90 \text{ s} \right)$$

DESARROLLO:

En esta clase se propondrán ejercicios acordes al contexto del alumno donde se pretende calcular:

- Velocidad
- Aceleración
- Velocidad en objetos divertidos
- Casos de la vida real

CIERRE: Actividad: Realizar el ejercicio en su cuaderno y uno propuesto en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus ejercicios resueltos.

TAREA: No hay.