



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 19 al 23 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Cuando la velocidad cambia; aceleración.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: Velocidad y aceleración.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

Recuerdas la formula de la aceleración y como se puede aplicar como lo vimos en la clase pasada como:

MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME- DISTANCIA

Carlos va en su vehículo hacia el norte con una velocidad 45 km/h. Determine la distancia que recorre en 7 minutos. Exprese en metros dicha distancia.

Datos:

$$v = 45 \text{ km/h}$$

$$t = 7 \text{ min.}$$

$$d = ?$$

Fórmula MRU

$$d = v * t$$

$$d = 45 \frac{\text{km}}{\text{h}} * 7 \text{ min}$$

$$d = 45 \frac{\text{km}}{\text{h}} * 0.1166 \text{ h}$$

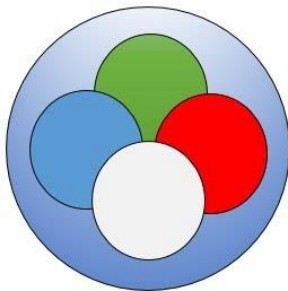
$$d = 5.247 \text{ km}$$

Convertir de min @ horas

$$7 \text{ min} \left(\frac{1 \text{ h}}{60 \text{ min}} \right) = 0.1166 \text{ h} \rightarrow t$$

Convertir de km @ m.

$$5.247 \text{ km} \left(\frac{1000 \text{ m}}{1.0 \text{ km}} \right) = 5,247 \text{ m}$$



$$d = v * t$$

Distancia. VELOCIDAD

 www.youtube.com/enciclotareas

DESARROLLO:

En esta clase se propondrán ejercicios acordes al contexto del alumno donde se pretende calcular:

- Velocidad
- Aceleración
- Velocidad en objetos divertidos
- Casos de la vida real

CIERRE: Actividad: Realizar el ejercicio en su cuaderno y uno propuesto en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus ejercicios resueltos.

TAREA: No hay.