**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 03 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 31 de octubre al 04 noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: EL VALOR DE LA COOPERACIÓN**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer el concepto de cooperar para aplicarlo en su vida diaria**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza la importancia de tener cooperar y ser responsable entre todas las personas.**

**10.- CONTENIDOS: Realiza acciones de cooperación para llegar a un fin común**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos realizando una pequeña lluvia de ideas para que expresen para ellos que es la cooperación y de qué manera lo aplican en su vida cotidiana.

* **Actividad rompe hielo: Expresarán sus ideas sobre la cooperación**
* **: ¿de qué manera podemos mejorar nuestra sociedad si cooperamos todos?**

**15.- DESARROLLO:**

**EL VALOR DE LA COOPERACIÓN**



**EJEMPLOS DE COOPERACIÓN:**

**\*Hacer la cama**

**\*Recoger los juguetes**

**\*Poner y retirar la mesa**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre el valor de cooperación y escribe 3 ejemplos más sobre este tema e ilustra.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica la importancia de cooperar con los demás para lograr un fin en común.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 03 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 31 de octubre al 04 noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: Líneas de autobuses (Unidades de tiempo)**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno reconozca la conversión de horas a minutos para la resolución de problemas.**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Usa unidades de tiempo para la resolución de problemas**

**10.- CONTENIDOS: Unidades de tiempo**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando las unidades de tiempo vistas en clases anteriores

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre las medidas de tiempo**
* **Preguntas introductorias: ¿Cuántos minutos tiene una hora?**

**15.- DESARROLLO:**

**UNIDADES DE TIEMPO**

* **Después de haber realizado la lluvia de ideas para recordar las medidas de tiempo comenzaremos con trabajo en libro SEP páginas 29 y 30**



**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza las páginas 29 y 30 de tu libro MATEMÁTICAS SEP**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en libro y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica las unidades de tiempo de manera clara

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 03 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 31 de octubre al 03 noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CÁLCULO MENTAL DE SUMAS**

**7.- PROPÓSITOS: Resolver sumas utilizando la notación desarrollada**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y valor**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve operaciones básicas con números hasta 10000**

**10.- CONTENIDOS: Sumas con notación desarrollada**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando cómo realizamos la notación desarrollada

* **Actividad rompe hielo: Ejercicios en el pizarrón con notación desarrollada**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo podemos utilizar la notación desarrollada para resolver las sumas?**

**15.- DESARROLLO:**

**SUMAS CON NOTACIÓN DESARROLLADA**

**EJERCICIOS EN EL PIZARRÓN PARA REALIZARLOS CON NOTACIÓN DESARROLLADA:**

**4515**

**7218**

**12870**

Después de haber recordado como llevamos a cabo la notación desarrollada leeremos el cuadro de la página 56 libro MATEMÁTICAS SM para comenzar con nuestros ejercicios

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Resuelve páginas 56 y 57 libro MATEMÁTICAS SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y libro, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Resuelve operaciones utilizando la notación desarrollada

**18.- TAREA:**

**\*Resolver ficha 9 matemáticas**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 03 NOVIEMBRE**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Semana del 31 de octubre al 04 noviembre 2022**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: MOSAICO DIVERSO (LIBRO PROYECTOS SM)**

**7.- PROPÓSITOS: Explora textos y analizar su función y contenido sobre los afromexicanos**

**8.-COMPETENCIA: Estudio**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora textos informativos y analiza su función y contenido**

**10.-CONTENIDOS: Comprensión de textos**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando la elaboración de su proyecto trimestral, así como las investigaciones de cada uno de ellos.

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre los afromexicanos y cómo fue que obtuvieron esa información.**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué información de la obtenida les resultó más interesante?**

**15.- DESARROLLO:**

**MOSAICO DIVERSO. LIBRO PROYECTOS**

Las personas **afromexicanas** son aquellas con nacionalidad mexicana que descienden de mujeres y hombres que llegaron del continente africano, en su mayoría en condiciones de esclavitud, durante la época colonia

**A continuación, lee la información de tu libro proyectos página 10 y 11 posteriormente contesta páginas 12 a la 14.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Contesta páginas 12 a 14 de tu libro PROYECTOS SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en libro y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de afromexicano y sus características.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**