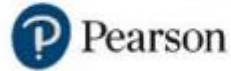




Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** GUERRA DE MÉXICO VS EUA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas conceptuales para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

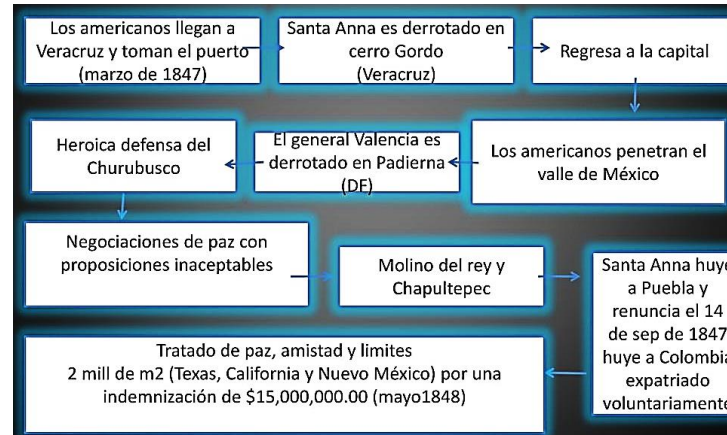
# México vs EUA

**15. Inicio.** ¿qué es el expansionismo? ¿Qué es el exilio?

**16. Desarrollo:** Explicación docente

- La política predominante de James Polk es expansionista.
  - Negocia con Inglaterra la cesión de Oregon .
  - Negociación para comprar California a México.
  - Intenciones de provocar una guerra. Ocupación de poblados mexicanos.
  - Declaración formal de guerra por parte de E.U.(mayo 1846).
  - Avance del ejército estadounidense por diversas ciudades del norte del país.
  - El congreso mexicano declara el estado de guerra (julio de 1846).

El 14 de septiembre Estados Unidos tomó la Plaza Mayor e izó su bandera en Palacio Nacional. El pueblo se defiende pero se les ordena deponer las armas y Santa Anna es acusado de traición y partió al exilio.



**17. Actividad individual:** \*elaborar un apunte del tema \*contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué territorios se perdieron?
2. ¿Qué día ondeó la bandera de EUA en el zócalo capitalino?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Actividades completas y preguntas contestadas.

**19. Tarea.** Conseguir un mapa de México