



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
1. **SEMANA:** DEL 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NOVIEMBRE
4. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
5. **TEMA:** GUERRA DE MÉXICO VS EUA 2ª parte
6. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
7. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
8. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
9. **CONTENIDOS:** México Independiente
10. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas conceptuales para comprender el tema así como un criptograma
11. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
12. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
13. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

México vs EUA 2ª parte

15. Inicio. ¿Qué territorios se perdieron? ¿Qué día ondeo la bandera de EUA en el zócalo capitalino?

16. Desarrollo: Explicación docente



La guerra termina con la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo el 2 de febrero de 1848 donde se establece como límite con Texas el río Bravo y una indemnización de \$15 millones por perder Nuevo México y Alta California

En 1853 Santa Anna vuelve a la presidencia por última vez y vende a Estados Unidos el territorio de la Mesilla por 10 millones de pesos.

Descubre el mensaje oculto que apareció escrito en el periódico mexicano “El Republicano” en 1846 después de que el presidente Polk de Estados Unidos declarara la guerra a México.

17. Actividad individual: *elaborar un apunte del tema que contenga un mapa con los territorios perdido de la guerra (apoyo pág. 51) * Completar la actividad de copia *contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama el tratado donde se pierden los territorios?
2. ¿Cuál fue el único territorio que se vendió?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. No hay

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11						24						1					13			17					

U _ _ G _ _ _ R _ _ _ U _ _ M _ _ _ A
 17 12 24 20 5 4 21 13 12 20 16 17 21 10 20 1 4 21 12 8 11

U _ A G U _ R R A _ _ _ M _ _ _
 17 12 11 24 17 21 13 13 11 7 4 12 1 20 2 4 19 20

_ _ G _ _ M _ _ _ A _ _
 15 21 24 4 2 4 1 20 7 21 25 11 10 21

R _ _ _ A _ _ _ _ _ U _
 13 21 7 23 20 12 7 11 5 15 21 3 21 2 20 3 20 7 7 17 7

M A _ _ _ _ R R _ R _ _
 1 11 15 21 7 6 25 20 13 13 20 13 21 7

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11						24						1					13			17					

U _ G _ _ _ R _ _ _ U _ _ M _ _ _ A
 17 12 24 20 5 4 21 13 12 20 16 17 21 10 20 1 4 21 12 8 11

U _ A G U _ R R A _ _ _ M _ _ _
 17 12 11 24 17 21 13 13 11 7 4 12 1 20 2 4 19 20

_ _ G _ _ _ M _ _ _ A _ _ _
 15 21 24 4 2 4 1 20 7 21 25 11 10 21

R _ _ _ _ A _ _ _ _ _ U _ _
 13 21 7 23 20 12 7 11 5 15 21 3 21 2 20 3 20 7 7 17 7

M A _ _ _ R R _ R _ _
 1 11 15 21 7 6 25 20 13 13 20 13 21 7

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11						24					1					13			17						

U _ G _ _ _ R _ _ _ U _ _ M _ _ _ A
 17 12 24 20 5 4 21 13 12 20 16 17 21 10 20 1 4 21 12 8 11

U _ A G U _ R R A _ _ _ M _ _ _
 17 12 11 24 17 21 13 13 11 7 4 12 1 20 2 4 19 20

_ _ G _ _ _ M _ _ _ A _ _ _
 15 21 24 4 2 4 1 20 7 21 25 11 10 21

R _ _ _ _ A _ _ _ _ _ U _ _
 13 21 7 23 20 12 7 11 5 15 21 3 21 2 20 3 20 7 7 17 7

M A _ _ _ R R _ R _ _
 1 11 15 21 7 6 25 20 13 13 20 13 21 7